



淄博师范高等专科学校
ZIBO NORMAL COLLEGE



2016 ANNUAL REPORT

2015
淄博师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告

淄博师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告

Zibo normal college quality of education annual report

2016

二〇一五年十二月

Design By UNO



目录

1 学校简介

01 01
02 02

- (1) 历史沿革
- (2) 办学成就

基本信息 2

- (1) 学校定位与办学思路
- (2) 组织机构概述
- (3) 大学制度建设
- (4) 专业建设
- (5) 在校生结构与规模
- (6) 教职员队伍
- (7) 兼课、兼职教师队伍
- (8) 办学条件保障
- (9) 办学经费及效率
- (10) 附属学校

05 05
05 05
06 06
06 06
07 07
07 07
08 08
08 08
09 09
10 10

3 生源质量

11 11
11 11
12 12

- (1) 计划招生及录取情况
- (2) 生源分布地区
- (3) 生源背景分析

培养质量 4

- (1) 专业建设
- (2) 科研工作
- (3) 数字化校园建设与应用
- (4) 实习实训情况
- (5) 校校合作、校园合作、校企合作
- (6) 学生社团建设
- (7) 学生服务
- (8) 国际交流

13 13
13 13
16 16
17 17
17 17
18 18
18 18
20 20
23 23

5 就业质量

25 25
25 25
26 26
26 26
27 27

- (1) 准时毕业率
- (2) 就业率分析
- (3) 用人单位对学生评价和学生对学校评价
- (4) 对本地区的人才贡献
- (5) 自主创业

社会服务 6

- (1) 社会培训
- (2) 继续教育
- (3) 服务地方文化事业
- (4) 志愿服务

29 29
29 29
30 30
30 30
32 32

7 面临挑战与前景展望

33 33
33 33
33 33

- (1) 面临挑战
- (2) 前景展望



一. 学校简介

School Profile

（一）历史沿革

1951年，淄博专署在周村成立“山东省周村师范学校”。1955年，更名为淄博师范学校。1970年，迁往张店。1978年，大专部留守，后并入淄博学院、山东理工大学；中专部迁来淄川。1987年，淄博二师在淄川建立。2000年，淄博师范与淄博二师合并。2004年4月，全国高校设置评议委员会批准学校升格为专科学校；同年7月2日，省政府下文，同意将淄博师范学校改建为淄博师范高等专科学校。2006年9月，学校整体搬迁至淄川经济开发区。



原淄博师范办公楼



原淄博师范教学楼



原淄博第二师范校舍



原周村办学校舍



原周村办学校舍



第一届毕业生



特色班毕业生

（二）办学成就

1 教学科研成果

学校现有国家教育体制改革试验区试点项目3项、国家级教师教育精品资源共享课1门、省级特色专业5个、精品课程21门、教学团队4个、教学改革立项13项、优秀教学成果一等奖1项、二等奖1项。共有21人获得全国教育系统先进工作者、劳模、优秀教师和省特级教师、教学名师等省级以上荣誉称号，1人 获得中国博士后科学基金特别资助15万元，29人被确定为省教育厅资助的优秀青年教师访问学者人选。“十二五”期间，学校科研成果丰硕。教师发表核心期刊论文72 篇；其中，SCI论文5 篇，CSSCI15篇，北大核心37篇，被人大复印转载的论文14篇。出版各种著作 32 部。科研成果获得山东省社科优秀成果奖、省高校优秀成果奖、省艺术成果奖、省软科学优秀成果奖等厅级以上科研成果奖励 47项，获淄博市自然科学成果奖2项。教师承担厅级以上项目74 项；其中教育部人文社科项目1项，获资助6万元。承担山东省社科规划课题资助2项；社科联人文社科资助项目4项，其中，张珍获得省自然科学基金项目，获资助4万元，刘悦获得省社会科学普及应用成果一等奖，同年入选全国优秀社科普及专家（山东省共6人入围）。



明清小说与地域文化研究团队



学校第二届教学带头人



学校学报



学校部分优秀论著



1

学校简介

School Profile

2 人才培养质量

学校共培养4万余名社会有用人才。据不完全统计，先后有84人被评为齐鲁名师、齐鲁名校长、山东省年度教育创新人物、师德标兵及省特级教师，61人被评为淄博市特级教师、优秀校长。近年来，学生在国家、省、市级职业技能大赛中屡获佳绩。



学校杰出校友

3 服务社会能力

学校先后被确定为山东省教师教育建设基地、学前教育教学研究中心、大学生职前技能培训基地和淄博小学幼儿教师培训中心、草根足球大联盟训练基地、统一战线理论研究基地、残疾人驾驶技术培训基地等。圆满完成了第二十二届省运会、残运会、老运会等文体演出和服务任务。创新校企合作模式，加强与当地银行、移动公司、软件园等单位的合作，实现了合作共赢。“第一书记”扶贫工作扎实推进，帮扶工作成绩显著。2015年，学校被授予淄博市“服务基层好单位”称号。



王维华书记走访学校帮包村



在学校驾校培训的残疾人领取驾照

4 学校荣誉

学校先后被评为全国精神文明建设工作先进单位、百所德育科研名校、教育网络系统示范单位、普通话培训测试先进集体和山东省思想政治工作先进单位等。升专以来，先后以优异成绩通过全省高职高专办学条件、德育与校园文明建设工作、人才培养工作、思想政治课建设、毕业生就业工作等12项评估。2011年被省教育厅、财政厅遴选为19个省级教师教育建设基地之一。2014年入选山东省首批教育信息化试点单位。2015年顺利通过山东省档案工作科学化管理规范测评。



1

学校简介

School Profile



二. 基本信息

Basic Information

(一) 学校定位与办学思路

立足淄博，面向山东，辐射全国。以小学和学前教师教育为主，培养掌握教育教学规律、具有创新精神和实践能力的专业化复合型小学和幼儿师资，建成高水平、有特色的全省教师教育基地；兼顾发展非师范类教育，培养适应当地经济社会发展需要的应用型人才。大力提升社会服务能力，建成淄博市社会科学研究中心和鲁中地域文化研究中心。

“十三五”期间，大力实施“文化名校建设”战略，坚持求是精神、创新精神和作风建设，切实推进学校内涵建设和基础设施建设，夯实学校实现高层次办学的基础。

(二) 组织机构概述

根据淄编[2005]2号和淄编[2011] 6号文件，学校设办公室(党办、校办合署)、组织人事处、宣传统战处、教务处、计划财务处、继续教育处、科研处、学生处、总务处、保卫处和人文科学系、数理科学系、信息科学系、学前教育学院、国际教育学院、艺术教育系、初等教育系和思想政治理论课教学科研部共18个正县级管理和教学机构；设置教育科学研究中心、社会科学研究中心、附属学校、图书馆、校医院共6个副县级科研及教辅机构。



(三) 大学制度建设

按照省教育厅的要求和部署，学校积极推进章程建设，按时进行了报送和核准。同时，及时废止、修改、新建了一批制度，领导班子年度调研制度等31个制度重新修订印发。目前，学校已启动“十三五”发展规划编制工作。

(四) 专业建设

学校专业开设以文化教育类为主，兼及艺术设计传媒、公共事业、财经、电子信息、轻纺食品等专业大类共27个。共有省级特色专业建设点5个，其中培养小学主学科师资的语文教育、数学教育和综合培养小学、幼儿园师资的初等教育、学前教育专业均为省级特色专业建设点。学前教育、英语教育为教育部、财政部“提升专业服务产业发展能力项目”专业，已验收通过。目前，学校形成了以“省级特色专业建设点”为龙头，以“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”重点建设专业为特色的教师教育类专业群建设体系。

学校专业建设表

所属单位	初等教育系				学前教育学院	人文科学系				数理科学系				外语教育系			信息科学系				艺术教育系						
	历史文化旅游	初等教育	老年服务与管理	社区管理与服务	学前教育	语文教育	地理教育	文秘与办公自动化	汉语	主持与播音	数学教育	物理教育	审计实务	营养与食品卫生	保险实务	英语教育	应用韩语	应用英语	现代教育技术	软件技术	网络系统管理	多媒体设计与制作	美术教育	音乐教育	体育教育	音乐表演	陶瓷艺术设计
专业																											
在校生																											



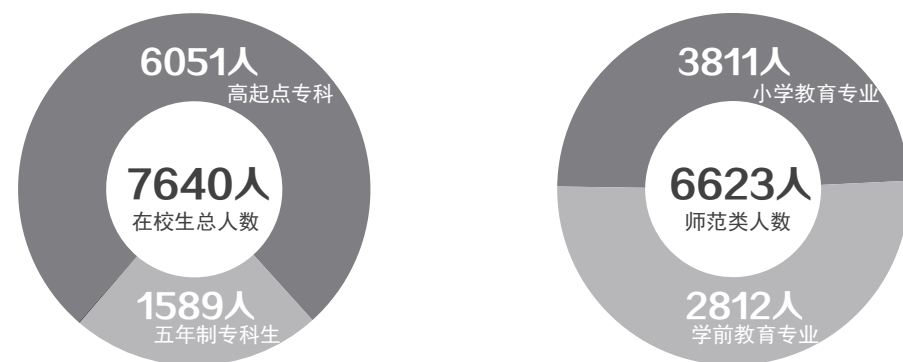
2

基本信息

Basic Information

（五）在校生结构与规模

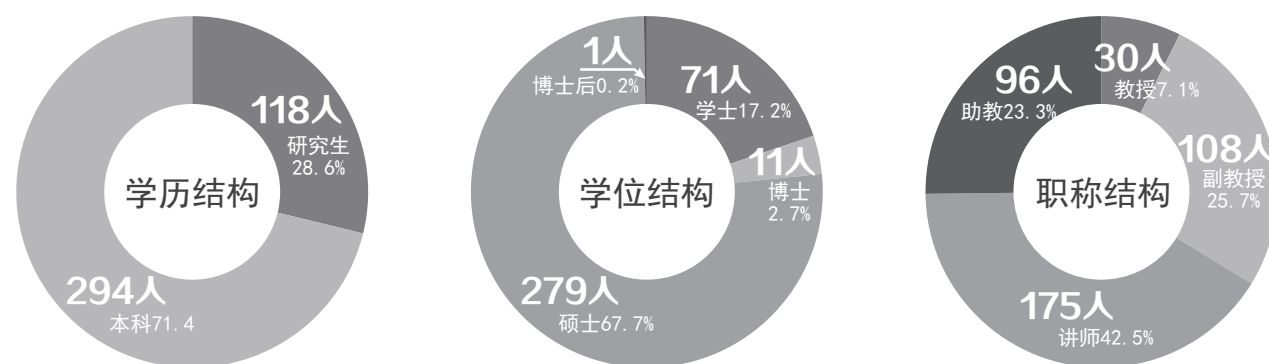
截止2015年11月，学校在校生共计7640人。其中，高起点专科6051人，五年制专科1589人。师范类6623人，占86.69%；其中，小学教育专业3811人，占师范类57.54%，学前教育专业2812人，占师范类的42.46%。



在校生基本情况分析

（六）教职员工队伍

学校现有在编教职工511人、人事代理27人，其中，专任教师412人。专任教师中，共有省级优秀教师6人、省教学名师1人、淄博市有突出贡献的中青年专家4人。



教职员基本情况分析

专题：“双师素质”教师队伍建设情况

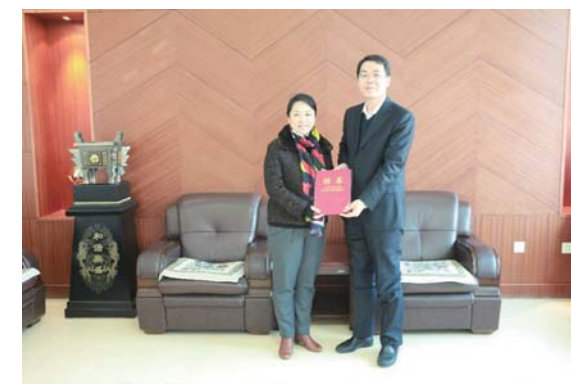
学校重视“双师素质”教师队伍建设，积极引导教师进行双师实践。2013年7月，学校印发了《关于加强“双师素质”教师队伍建设的几点意见》，近三年，共遴选30余名专任教师到小学、幼儿园进行顶岗实践。通过定岗实践，教师熟悉了小学、幼儿园的教学环境和要求，了解了基础教育的动态和理念，增强了育人的针对性。

（七）兼课、兼职教师队伍

学校聘任兼课、兼职教师共计35人。包括，本科院校兼课专家、教授15人；小学、幼儿园骨干兼职教师18人，其中，具有省级特级教师、教学能手称号的6人，市级教学名师、教学能手、学科带头人称号的12人；行业企业兼职教师2人。



王维华书记为市直机关第二幼儿园副园长刘霞颁发兼职教师聘书



王久亮校长为山师大李海鸥教授颁发兼课教师聘书

（八）办学条件保障

学校校园占地面积1280亩，建筑面积21.31万 m^2 ，其中教学、科研、行政用房11.58万 m^2 ，纸质图书74.82万册，计算机1848台，机械钢琴407台，电子钢琴135台，固定资产7.3亿元，教学仪器设备4150.89万元。本年度，加大教学仪器设备的投入，投资70余万元购置平板触控一体机80套，新建高标准计算机房3个，购置教学用计算机及笔记本144台，投资100万元升级网络中心交换机及数字化校园，投资60万元建设心理学实验室、心理健康中心实验室、老年服务与管理实验室和会计模拟实验室各一座。

基本检测指标	师范类院校达标指标	本校指标	总数
生均占地面积（ m^2 /生）	≥ 54	111	1280亩
生均教学行政用房面积（ m^2 /生）	≥ 14	15.16	11.58万 m^2
生均宿舍面积（ m^2 /生）	≥ 6.5	9.6	7.33万 m^2
生均实践场所面积（ m^2 /生）	≥ 5.3	5.49	4.19万 m^2
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	5436	4150.89万元
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥ 10	10.35	429.65万元
百名学生教学用计算机（台）	≥ 8	15	1181台
百名学生阅览室、多媒体教室、语音教室座位（个）	≥ 7	146	11194个
生均图书（册/生）	≥ 80	98	74.82万册
生均年进书量（册/生）	≥ 3	3.79	2.9万册
生师比	≤ 22	18.39:1	7635:412
具有高级职称的教师占专任教师的比例（%）	≥ 20	33.5	138:412
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥ 5	28.6	118:412



基本信息

Basic Information

（九）办学经费及效率

1 办学经费总收入及其构成

本年度，学校办学经费总收入12959.90万元。其中，财政经常性补助5413.71万元，地方财政专项3664.50万元，学费2843.24万元，其他1038.45万元。

项 目	财政经常性补助	地方财政专项	学费	其他	合计
金额(万元)	5413.71	3664.50	2843.24	1038.45	12959.90
所占比例（%）	41.77	28.28	21.94	8.01	100

2 办学经费总支出及其构成

本年度，学校办学经费总支出10549.16万元。其中，基础设施建设2303.94万元，设备采购120.07万元，日常教学经费701.38万元，教学改革及研究93.79万元，师资建设108.75万元，图书购置146.44万元，其他7074.79万元。

项 目	基础设施建设	设备采购	日常教学经费	教学改革研究	师资建设	图书购置	其他	合计
金额(万元)	2303.94	120.07	701.38	93.79	108.75	146.44	7074.79	10549.16
所占比例（%）	21.8	1.14	6.65	0.89	1.03	1.39	67.06	100

（十）附属学校

1 附属中学

成立于2005年，现在在校生400余人，教职工77人，其中，高级职称12人，中级职称34人，硕士研究生12人，先后有40余人获省教学能手和淄博市学科带头人、优秀班主任等称号。学校先后被表彰为省级初中教学示范校、乒乓球项目传统学校、校本课程研究先进单位等。

2 附属小学

复建于1987年，现在在校生1600余人，教职工70人，其中，省特级教师2人，省年度教育创新人物1人，齐鲁名师、淄博名师3人，省教学能手2人，市骨干教师5人，市优秀中队辅导员、优秀班主任8人，市区学科带头人6人，市区教学能手21人。学校先后获省级文明单位、规范化学校、教学示范学校、依法治校示范学校、电化教育示范学校和市级国际交流先进单位等百余项荣誉称号。

3 附属幼儿园

成立于1999年，现在在校生1300余人，教职工170余人，其中，在编教职工36人。在编教职工中高级职称4人、中级职称5人，学历达标率100%，1人获省级优秀教育工作者，先后有20余人获得市级教学标兵、教学新秀、优秀教育工作者。学校先后被表彰为市级示范幼儿园、省级示范幼儿园、市级十佳幼儿园等。



“乘文明之风，展青春之翼”附中2015元旦文艺汇演



义卖会上，附小少先队员推荐自己的书法作品



副校长周巧玲在附小听课



附幼童话剧表演



三. 生源质量

Matriculate Quality

（一）计划招生数及录取情况

2015年，学校普通专科招生计划2000人，面向全国10个省份招生。共录取2432人，报到2298人，超招生计划298人，计划完成率114.90%，比去年提高6.25个百分点；其中，省内计划1722人，录取2164人，报到2043人，计划完成率118.64%，比去年提高6.71个百分点。

2015年，学校初中起点高等师范教育招生专业为学前教育，招生计划100人；为保证生源质量，学校严控录取分数线，报到64人。初中起点高等职业教育专业为陶瓷艺术设计，计划50人，报到43人。

科 类	计 划	录 取	报 到
文科	680	860	814
理科	472	639	605
艺术文	160	160	155
春季高考	370	389	367
中韩合作文科	30	33	31
中韩合作理科	10	11	11
注册入学艺文科	45	49	45
注册入学春季高考	30	23	15
合计	1797	2164	2043

省内招生计划执行情况

2015年，学校在各类招生中“全面开花”，继续保持连年提高的势头，在全省专科批招生院校中名列前茅。其中，省内夏季高考文、理科招生根据最低投档分数排序（除分段培养外），学校在省内专科学校中文、理科分列第8、第9位；在省内招生的师范类专科院校中列第1位，在所有从山东招生的师范类院校中分列第9、第6位，在驻淄高校专科批次中（除分段培养外），文、理科最低投档分数均列第1位。

近四年学校投档最低分统计

年份	文科	全省位次	理科	全省位次
2012	368	95018	358	230656
2013	406	84544	384	211112
2014	426	87860	399	209086
2015	439	81452	421	210677

（二）生源分布地区

2015年，学校省内生源占总生源的88.90%，省外生源占总生源的11.10%。共面向省外9个省份招生，优先考虑西部地区，省外招生计划278人，录取268人，报到255人。

（三）生源背景分析

1. 家庭人均年收入

10000元及以下	10000 - 30000元	30000 - 50000元	50000元以上
1428	499	116	53
68.13%	23.81%	5.53%	2.53%

2. 父亲受教育程度

小学及以下	初中	高中或中职中专	大学	研究生及以上
358	957	600	130	4
17.47%	46.71%	29.28%	6.34%	0.20%

3. 母亲受教育程度

小学及以下	初中	高中或中职中专	大学	研究生及以上
548	903	414	95	4
27.90%	45.98%	21.08%	4.84%	0.20%



3

生源质量

Matriculate Quality



四. 培养质量

Develops Quality

(一) 专业建设

1 人才培养模式

学校以“国家教育体制改革试验区试点项目”为龙头，认真领会《教育部关于大力推进教师教育课程改革的意见》、《教师教育课程标准》、《小学、幼儿园教师专业标准》等文件，分析研究小学、幼儿教师现状和需求。同时，结合《山东省中小学教师资格考试及认定制度改革工作实施办法》、各地招考政策等，进一步明确了人才培养的目标。坚定了小学教育“综合培养、分科主修、全程实践、一专多能”和学前教育“综合培养、学有所长、全程实践、注重能力”的人才培养模式。

2 人才培养方案

学校以省级教改项目《基于小学教师专业标准与教师教育课程标准的初等教育专业人才培养方案改革与实践》和《学前教育专业专科人才培养方案的改革研究》为平台，修订完善了《初等教育人才培养方案》、《学前教育专业人才培养方案》。2015年6月，学校又根据教学需要，结合学生实习、毕业生跟踪调查、教师资格证考试等反馈情况，及时进行了调整完善。



王维华书记到用人单位调研



教师开展教研活动

3 课程体系

学校重视课程设置、教学内容和教学方法改革，逐步形成了知识、能力、素质综合构架下，由公共基础、综合素养、教师教育、专业、教育实践等课程构成的体系。本年度，进一步修订了教学大纲，增加了提高学生综合素质的课程，如《大学语文》、《音乐》、《美术》等。同时，针对《山东省中小学教师资格考试及认定制度改革工作实施办法》，在选修课中增设了《小学语文课程教学论》和《小学数学课程与教学论》。



秦克铸副校长参加课程体系建设专题研讨会

4 教学改革

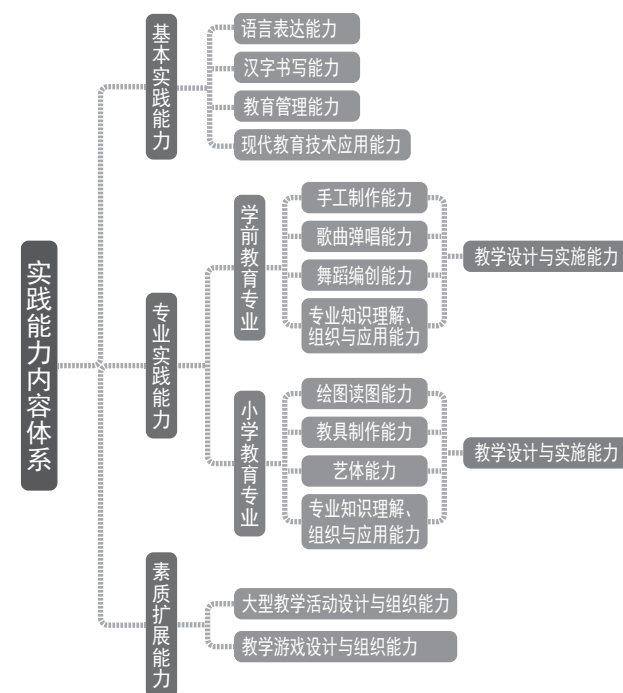
学校积极深化教学改革，努力提高课堂教学效率。本年度，5个教改项目获批为山东省职业教育教学改革立项项目。其中，王琪主持的《师范生职业技能竞赛和教育教学改革协同发展的研究与实践》被确定为重点资助项目，资助5.5万元；李玲主持的《初等教育专业科学素养教育课程体系的构建与实施》被确定为一般资助项目，资助1万元。另有4项省级教改项目结项、5项校级教改项目结项。

5 课程考核

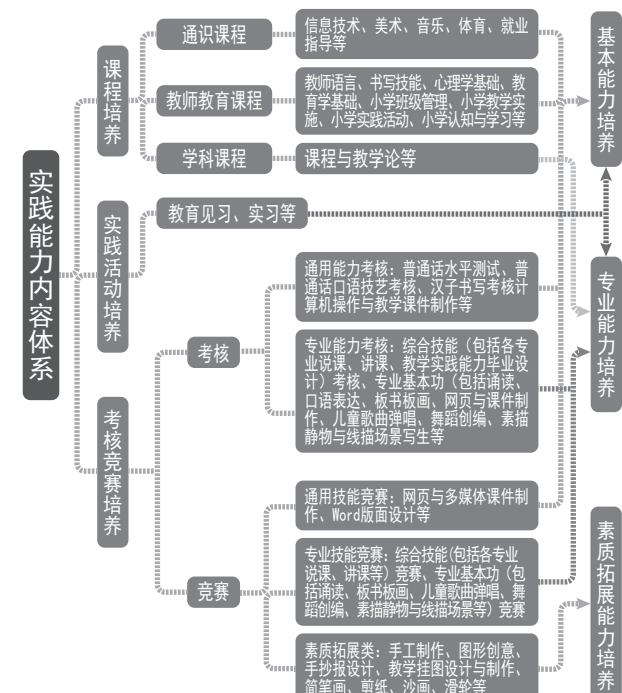
学校不断完善考核方式，将理论知识考核与职业技能考核相结合，期末检测性考核与阶段性考核相结合，实施全方位过程性评价体系。课程考核包括日常学习过程中的学习态度、学习热情、技能展示等。同时，总结归纳了职业核心技能，如初等教育专业包括：普通话、三字（钢笔、毛笔、粉笔）、现代教育技术、板书、说课、讲课等。同时，积极推进职业技能认证制度，从制度上规范技能考核。

6 实践教学体系

学校积极构建适合当前教师教育的实践能力体系，以《职业技能训练考核纲要》为依托，实施分阶段、有梯次的实践教学：大一突出基本技能，大二突出专业技能，大三突出职业技能。同时，建立实践教学指导教师队伍，明确职业技能训练与考核的标准、内容和程序，做到理论与实践并重、课内与课外结合，力争学生毕业前顺利通过相关考核。



实践能力体系结构图



实践能力培养体系结构图



4

培养质量

Develops Quality

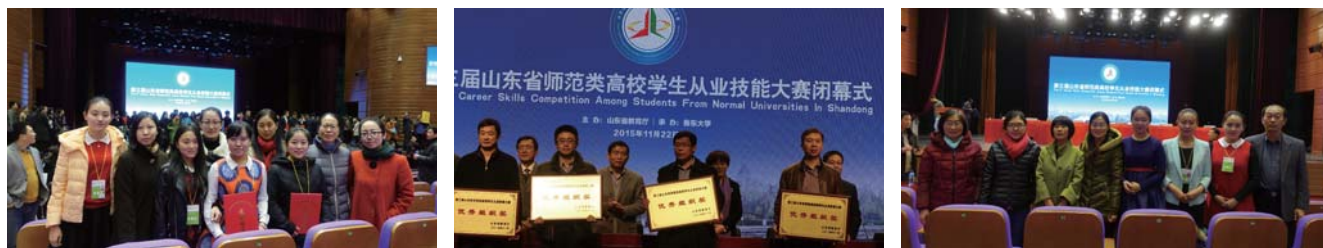
校内实训基地。学校不断完善校内实训基地的建设和管理，力争使之成为融教学、实训、职业技能鉴定和培训等功能于一体的综合性场所。其中，重点建设了微格教室、语言实验室、课程录播室、舞蹈房、琴房等，为学校的特色办学提供了支撑。



学生在校内参加实训实习

专题：学校在山东省第三届师范类高校学生从业技能大赛中再创佳绩

11月21日，由山东省教育厅主办、鲁东大学承办的第三届山东省师范类高校学生从业技能大赛决赛落下帷幕。在本次比赛中，学校共有15名选手（8名由学校推荐，7名由省教育厅随机抽取）参加了2个时段4个学科的比赛。其中，6名同学获得一等奖，占4个学科一等奖总数的三分之一；段军获学前一等奖第1名，魏智敏获小学英语一等奖第1名，崔晓薇获小学数学一等奖第2名，张亚菊、沈桂名、赵玉分别获小学语文一等奖第2、4、5名。4名同学获得二等奖，4名同学获得三等奖。另外，5名辅导教师获得优秀辅导教师奖，学校也再次获得优秀组织奖。



（二）科研工作

1 获奖情况

本年度，学校教师首次获得山东省社会科学普及应用成果一等奖；同时，获得山东高等学校优秀科研成果奖二等奖2项、三等奖2项，获得淄博市第二十八次社会科学优秀成果奖一等奖1项、二等奖1项、三等奖6项。



2 课题研究情况

本年度，学校教师共立项省级课题16项；其中，省社科规划项目2项，省艺术科学课题6项，省教育厅高校科研计划项目4项，省社科联人文社科项目2项，省社科联普及和应用课题1项，省自然科学基金1项。同时，学校教师获得资助课题大幅度提高；其中，刘建波、王恒分别获得省社科规划课题资助一万元，张珍获得省自然科学基金资助四万元，刘悦获得省社科联普及和应用课题第1期资助一万元，王荣敏获得省社科联课题资助5000元。学校教师完成省级课题13项；其中，省艺术科学课题4项，省软科学课题1项，省社会科学规划课题2项，省教育厅人文社科项目2项，省教育科学规划课题4项。部分结项课题的研究成果或者核心期刊发表，或者获得各种奖励。



科研团队和学术带头人会议

3 出版学术著作情况

本年度，学校教师共出版著作6部。其中，刘悦的《汉字中的生活之美》获山东省社会科学普及应用成果一等奖；刘建波的《新媒体与动漫》分获2015年山东高等学校优秀科研成果奖二等奖、淄博市第二十八次社会科学优秀成果奖一等奖。



4 高层次论文发表情况

本年度，据不完全统计，学校教师发表高层次论文共计37篇。其中，SCI论文4篇，CSSCI论文6篇，人大复印5篇，北大核心期刊发表论文22篇。



4

培养质量

Develops Quality



专题：学校社科联成立大会隆重召开

4月21日，淄博师专社会科学界联合会成立大会暨第一次会员代表大会召开。山东省社科联巡视员李海萍、淄博市委宣传部副部长朱建伟、市社科联党组书记、主席王春林出席成立大会。李海萍巡视员和朱建伟副部长共同为学校社科联揭牌。大会通过了《淄博师范高等专科学校社会科学界联合会章程（草案）》，选举产生了学校社科联第一届委员会委员和主席、副主席、秘书长等。学校社科联的成立，将进一步推动学校社会科学事业的发展。



（三）数字化校园建设与应用

本年度，学校数字化校园建设迈上新台阶。基础设施建设主要包括：新购65英寸平板触摸一体机70套，新部署云计算平台，升级核心交换机和防火墙，新建国家教育考试标准化考场44个（总数达到124个）等。同时，学校积极开展混合式教学模式探索，努力实现信息技术与课程教学的深度融合。目前，学校网络教学平台注册学生数达到8000人，访问540余万次。



（四）实习实训情况

学校重视实习实训环节，力求做到两个“坚持”：一是坚持“面向全体、严格训练、严格考核”，全面实施“全学程跟进式实践教学模式”。二是坚持考核、比赛的“全覆盖”，让每一名学生在考核、比赛中得到提高和锻炼。同时，不断推进校外实习基地建设，目前共有138处校外实习基地。本年度，进一步完善了基地的管理与运行机制、实习实训考核标准与质量保证体系等。



王维华书记与实习基地领导座谈



王久亮校长与实习基地领导座谈



秦克铸副校长与实习基地领导座谈

（五）校校合作、校园合作、校企合作

学校与小学、幼儿园和企业建立了长期合作机制，在教学质量工程建设、教学改革、课题研究、双师培养、师资培训、专题讲座等方面，开展了广泛合作。充分发挥学校在专业、课程和师资等方面的优势，与实习实训基地、教师专业发展学校合作开展教改、课题研究等。本年度，学校共遴选12名优秀教师到小学、幼儿园进行为期一年的顶岗任教。同时，聘任18名小学、幼儿园优秀教师作为学校兼职教师。

（六）学生社团建设

本年度，学校组织开展了精品社团展、“修身立志、圆梦中华”第二届（2015）中华学子孔子故里行、第十三届社团活动月等系列活动，承办了淄博市大中（职）学生社团文化系列比赛，引进了蝴蝶效应流行音乐进校园等高雅艺术活动等。同时，组织学校社团参加各类比赛并取得优异成绩，分别获得省级一等奖3项，二等奖、三等奖20余项，市级一等奖4项等。



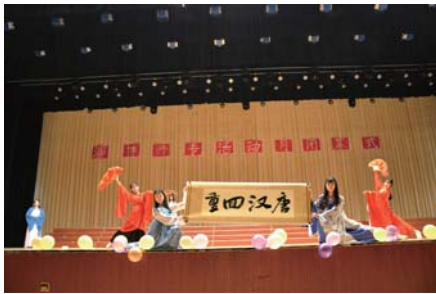
“高雅艺术进校园”中国海洋大学交响乐团走进淄博师专音乐会



流行音乐进校园 蝴蝶效应乐团演出



第十三届社团活动月开幕式暨“星火学社”成立仪式



第十三届社团活动月闭幕式演出



承办淄博市社团文化节
环保创意作品大赛



参加“修身立志 圆梦中华”
第二届中华学子孔子故里行活动

专题：积极开展学生心理健康教育

学校不断完善大学生心理健康教育的工作体制，丰富教育形式。本年度，先后两次面向在校生成5000余人次开展心理普查，并建立心理档案。约访、接访学生并提供个体咨询服务300余人次，面向学生开展心理健康专题座谈、培训、团体辅导9场次，举办专题讲座12场次。同时，围绕心理健康主题，先后组织学生开展了知识竞赛、征文比赛、团体游戏、素质拓展等。



专题：青春健康教育助力青少年

学校启动青春健康教育活动，活动旨在提高大学生对青春健康知识认识，增强自我保健、防御生理生殖疾病等的能力，消除青春期恐惧；同时，辐射区域内的青少年，为当地青春健康教育做贡献。本年度，学校举行了启动仪式并邀请国家级青春教育讲师张丽做专题讲座，组织骨干教师参加了全国及市“青春健康”教育师资培训班，并遴选部分学校优秀学生进行了第一期青春健康教育主持人培训活动。



举行青春健康教育培训暨启动仪式



青春健康教育培训活动照片



主持人技能比赛

（七）学生服务

学校积极构建“教育、管理、服务、指导”四位一体的学生教育与管理体制，科学谋划教育内容，创新教育方法，积极探索“三困”学生帮教转化的有效途径。据不完全统计，本年度共有1025人次分获校级以上表彰，4347人次获得各类奖助学金及补助，累计559.41万元。同时，学校努力推进辅导员“分层培训”工作机制，搭建辅导员培养的“四个平台”，组织开展了“淄博师专2015年辅导员队伍建设月”系列活动，不断完善辅导员队伍的专业化建设。

专题：举办辅导员队伍建设活动月

10月至11月，学校组织开展了“淄博师专2015年辅导员队伍建设月”活动，建设月旨在聚焦辅导员的职业能力培养，探索专业化发展路径。期间，举办了辅导员素质拓展、专题培训讲座、辅导员职业能力大赛、辅导员工作室（项目）申报、辅导员专项课题申报及沙龙等系列活动，活动覆盖全体辅导员及班主任代表，有关人员积极参与，活动成效显著。



辅导员风采展示



辅导员专题培训



拓展训练

专题：大力推进学生管理理论化建设

本年度，学校在系列学生工作科研活动评选中喜报频传。其中，数理科学系周政在第二届山东省高校辅导员职业能力大赛中获二等奖；信息科学系徐永贵、吕莎莎撰写的论文《高校辅导员博客的实效性调查研究》，在2015年度学生教育与管理工作优秀科研成果评选中喜获二等奖；人文科学系张丽萍在第六届“山东高校优秀辅导员”的评选活动中受到表彰。



学校辅导员在全省比赛中获奖



4

培养质量

Develops Quality

专题：举办“遇见未来的我”暑期夏令营

8月13日至20日，学校2015暑期夏令营成功举行。本次夏令营以“遇见未来的我”为主题，旨在培养学生正确的社会认知和情感，建立对家庭、学校及社会的感恩和责任意识，克服消极情绪，解决自身存在的问题。此次活动，围绕“爱国、敬业、诚信、友善”个人价值准则的践行，开展了素质拓展、道德寻访、职业实践、军营体验、参观考察及团队建设等体验活动，教育效果显著。



参观焦裕禄纪念馆



参观世界园艺博览园



考察淄博孝文化

专题：创新新生入学教育

学校实行“三段式”入学教育模式，集中规划2015级新生入学教育时间和任务，院系自行设计教育方案，丰富内容，创新形式，力求保证入学教育的规范和实效。如各院校结合自身的专业特色，自行设计开展的“五个一堂”、“同辈教育”、“现场家长会”、“拓展体验活动”、“致新生家长的一封信”等，以新颖的形式、灵活的做法，取得实实在在的教育效果，且受到学生的普遍欢迎。



入学教育第一课



新生家长会



新生军训

专题：“三关”活动助力少数民族大学生

学校“关心、关爱、关注”少数民族大学生，将其作为民族团结、和谐校园建设的重要内容。本年度，专门开展了系列特色活动，如“五一”节期间的“齐文化考察”活动，“古尔邦”节联欢会，少数民族学生代表座谈会，为少数民族困难学生发放了“伙食补助”等。



考察蒲文化



少数民族学生代表座谈会



欢度古尔邦节

序号	项目名称	获奖等次
01	世界残疾人场地自行车锦标赛	第2名
02	全国太极拳公开赛	个人第4名，团体第1名
03	全国大学生数学建模竞赛	二等奖6名、三等奖3名
04	全国第十届大学生文学作品大赛	一等奖1名、二等奖2名、三等奖51名
05	全国师范院校儿童文学研究会十五届年会作品评选	一等奖5名、二等奖6名、三等奖3名
06	全省第三届师范类高校学生从业技能大赛	一等奖6名、二等奖4名、三等奖4名
07	全省大学生武术套路比赛	第8名
08	全省第六届大学生数学竞赛	一等奖4名、二等奖2名、三等奖6名
09	全省大学生综合素质大赛	优秀奖1名
10	全省大学生“调研山东”社会调查活动大赛	优秀奖1名
11	全省大中专学生社团节活动大赛	一等奖4名、二等奖3名
12	全省大学生科技文化艺术节	一等奖1名、二等奖1名、三等奖21名、优秀奖41名

（八）国际交流

1 学校合作与交流

4月13日至15日，学校友好学校韩国湖原大学国际交流教育院长崔亨植、教授路丽来校访问交流，双方就两校前期合作办学的相关情况进行座谈交流，一致肯定前期的交流合作和办学成果。同时，韩方表示为进一步推进此项工作，将为淄博师专赴韩留学生提供更高的奖学金、更多的勤工助学机会及其他优惠政策。

7月2日，学校友好学校韩国白石大学对外协力处处长崔东星、对外协力处主任崔光彬来校访问交流，双方就中韩合作办学的相关情况进行了深入座谈。白石大学表示，欢迎更多的淄博师专学生来韩国交换学习，可以为淄博师专学生开设“3+2”专升本和“3+4”专升硕项目；同时，白石大学拟向学校专派高水平的韩语教师，提高学生的韩国语水平。

11月4日，泰国暹罗大学驻山东代表袁利民、李春艳来校访问交流，洽谈与学校进行专升硕合作、交换生派遣、特色游学营、师资培养等教育交流合作事宜。暹罗大学表示，可接收学校学生到中华国际学院就读1.5年制专升硕课程和1年制本升硕课程，愿意与淄博师专开展交换生派遣、特色短期游学和师资培养等项目的合作。



王久亮校长会见白石大学客人



秦克铸副校长会见韩国湖原大学客人



韩国湖原大学客人与我校学生座谈

2 师资培训与交流

10月9日至11月5日，学校派出教育科学研究中心主任庞云凤教授，参加了《（境外）（德国）高职教学过程组织方法与质量控制》学习培训。培训期间，庞教授参观了德国多家合作企业和职业院校，深入了解了德国职业教育的先进理念和成功做法，为学校专业建设特别是非师范专业建设提供了借鉴。



庞云凤教授参加德国培训项目



3 学生培养交流

2015年，学校中韩合作办学项目顺利完成第四届招生，目前该项目实际在校生三级共计114人，在省内同类院校中名列前茅。下半年，该项目第二批8位语言研修生赴韩国湖原大学开始进行语言研修学习，时间为2015年8月至2016年1月，共计22周，湖原大学将给予全部免学费学习的优惠政策。

9月，学校友好学校韩国白石大学两位交换生到学校进行为期一学期的学习，此举是学校首次正式接收国外留学生，在学校对外交流合作史上具有里程碑意义。



学校领导与白石大学交换生举行座谈



学校第二届语言研修生赴湖原大学学习



4

培养质量

Develops Quality



五. 就业质量

Employment Quality

（一）准时毕业率

2015年，学校毕业生总数2458人，全部按时完成学校规定的学业任务，符合毕业要求，准时毕业率100%。

（二）就业率分析

2015届毕业生就业情况（共有毕业生2458人）

截止时间	考取编制人数	比例	升学人数	比例	其他形式就业	比例	合计	比例
2015. 09. 01	150	6. 10%	128	5. 21%	1628	66. 23%	1906	77. 54%
2015. 12. 20	160	6. 51%	128	5. 21%	1897	77. 18%	2185	88. 89%

2015届师范类毕业生就业情况（共有毕业生2272人）

截止时间	考取编制人数	比例	升学人数	比例	其他形式就业	比例	就业人数	比例
2015. 09. 01	147	6. 47%	127	5. 59%	1448	63. 73%	1722	75. 79%
2015. 12. 20	157	6. 91%	127	5. 59%	1715	75. 48%	1999	87. 98%

专题：毕业生对口就业率高

项目	就业人数	对口就业人数	比例
2015届毕业生就业情况（2458人）	1906	1679	88. 09%
2015届师范类毕业生就业情况（2272人）	1722	1516	88. 04%

注：截止2015年8月31日

专题：毕业生累计正式就业率高，就业质量高

人文科学系近5届毕业生正式编制就业率班级抽样调查一览表					
届别	2014届	2013届	2012届	2011届	2010届
抽样班级	2011. 4班	2010. 5班	2009. 5班	2008. 1班	2007. 2班
施测教师	杨士钦	张会峰	吴庆	李楠	尹燕科
班级总数	50	54	44	53	50
联系到数	50	54	44	53	50
正式编制人数	10	19	25	36	38
正式编制率	20%	35. 2%	56. 8%	67. 9%	76%

注：截止2015年1月10日

专题：学校成功承办山东省2015年师范类高校毕业生专科专场供需见面会

4月3日，由山东省教育厅主办、淄博师专承办的山东省2015年师范类高校毕业生专科专场供需见面会，在学校成功举行。2015年山东省师范类供需见面会共开展八场，本场供需见面会是唯一面向专科毕业生的供需见面会。招聘会共有来自全国的200多家用人单位参加，提供就业岗位2800余个，据不完全统计，本场供需见面会初步达成就业意向1808人/次。



（三）用人单位对学生评价和学生对学校评价

评价指标 院系	用人单位对学生评价(%)			学生对学校的评价(%)		
	非常满意	满意	不满意	满意	基本满意	不满意
人文科学系	81. 03%	18. 97%	0	93. 13%	6. 87%	0
数理科学系	93. 5%	6. 5%	0	95. 5%	4. 5%	0
学前教育学院	97. 68%	2. 32%	0	98. 22%	1. 78%	0
信息科学系	92%	8%	0	87. 5%	12. 5%	0
外语教育系	73. 03%	26. 97%	0	90. 12%	9. 88%	0
艺术教育系	87. 08%	12. 92%	0	88. 52%	11. 48%	0
初等教育系	85%	15%	0	100%	0	0

注：对2015届毕业生抽样调查

（四）对本地区的人才贡献

2015届毕业生2458人，据统计，截止到2015年12月20日，就业2158人，在淄博就业292人，占13. 36%。



（五）自主创业

专题：优秀创业毕业生事迹

1 刘梦瑶

学前教育专业2013届毕业生。现为中国舞蹈家协会注册舞蹈教师，东营市舞蹈家协会会员，中国舞蹈家协会1-8级认证教师。2014年5月，创办“舞之韵工作室”，现固定学员150余人，年收入超过20万。

2 孟瑾

学前教育专业2009届毕业生。2011年创办“德艺儿童美术馆”，以美术、书法培训课程为主，培训学生多次参加省级以上比赛，并取得优异成绩。现已有两处教学点，固定学员达300余人。

3 张治国

数学教育专业2013届毕业生。2012年创办“思雅教育文化培训学校”，主要面向中小学生，开设日常作业辅导与讲解班、周末勤思数学特长班、易趣作文班等。现有专业教师9人，校外长期合作教师12人，现有固定学员100余人。

4 王小翠

学前教育专业2009届毕业生。2009年6月创办“淄博艺林培训学校”，主要从事以舞蹈为主的艺术培训和面向中小学的文化课辅导。现有校区两个，固定学员200余名。

5 逯元磊

人文科学系文秘专业2008届班毕业生。毕业以来，一直坚持个人创业，现为淄博聚泓饮品有限公司负责人，主营业务为淄川地区康师傅饮料、百事可乐、华润怡宝、恒大冰泉的区域总代理，2015年经营额1200余万元。



5

就业质量

Employment Quality



六. 社会服务

Social Service

(一) 社会培训

1 省级教师培训

10月24日至28日,学校承办了山东省教育高层次人才示范培训高级研修班,来自全省各地的50名教师参加了此次培训。



全省省高层次人才培训

2 市级教师培训

2015年承担市级教师培训任务一览表

时 间	项 目	人 数
4. 11—4. 19	淄博市新教师任职培训	215
5. 15—5. 22	淄博市小学综合实践活动教师培训	94
6. 25—6. 30	淄博市第三期幼儿园园长提高培训	103
9. 11—9. 18	淄博市第二期小学心理健康骨干教师培训	134
9. 18—9. 25	淄博市第二期中学心理健康骨干教师培训	140
10. 21—10. 26	淄博市第十一期小学校长提高培训	88
10. 21—10. 26	淄博市初中校长提高培训	91
10. 23—10. 30	淄博市农村小学骨干教师信息技术应用能力培训	133
08. 23—08. 25	2015年初中教师暑期研修指导专家集中研修	53
合计		1051



幼儿园园长培训



农村小学骨干教师培训



小学教师培训



初中校长培训



小学心理健康教育教师培训

(二) 继续教育

1 函授教育

本年度,学校组织成人高考录取143人。目前,函授教育在校生291人。

2 高等教育自学考试

学校承办了4月、10月的自学考试考务工作。作为山东省实践课程考核改革试点院校,组织学生参加自考助学项目,现承担学前教育、英语和汉语言文学专业的实践课程考核工作,本年度组织520余名在校学生报名参加自考助学项目,该项目规模已突破1000人,被主考院校——山东师范大学评为高教自考先进单位,成为学校学历教育的亮点。同时,本年度共为80余学员办理自学考试本科毕业证,此举大力推进了学校学风建设,为提升学生的学历层次增加了通道。

专 业	14级人数	15级人数
汉语言文学本科	321	275
学前教育本科	112	179
英语本科	44	68
合计	477	522

2013级自考本科助学各专业人数统计表

(三) 服务地方文化事业

专题: 学校服务小学、幼儿园的能力不断增强

1 张良朋

学校教育科学研究中心基础教育研究所所长,副教授,山东省优秀教师。被临淄区齐都花园小学、淄川区北关小学等学校聘为教学顾问或业务指导教师。经常深入小学一线课堂,参加听课、评课、课题研究等教研活动,应小学教师所需作教学研究指导讲座,给予小学一线老师面对面的指导,有效推动了一线教师教学水平的提升和专业化发展,指导20余位教师获得市级以上的教学奖励。近年来,发表小学数学教学研究文章160余篇,其中CSSCI4篇、核心期刊9篇、人大复印期刊全文转载8篇。作为特邀评课专家,每年春秋两季参加全国小学数学“千课万人”高峰论坛,深受与会专家和教师好评。



2. 王继红

学校艺术教育系美术教师,副教授。多次受邀到淄博开发区实验小学等单位进行剪纸讲座,并对学生进行剪纸指导,受到师生的一致好评。同时,指导小学的校本课程《剪纸》等的修订,多次在市级以上评选中获奖。



G

社会服务

Social Service



3. 李迎冬

学校学前教育学院教法教师。多年来致力于学前音乐教育的研究与实践，并积极为幼儿园一线教师提供业务指导。本年度，她深入淄博市多家园所，指导幼儿园一线的教学，并积极参与教科研工作。认真总结教育教学规律，本年度在《山东教育——幼教刊》发表论文5篇。



专题：学校积极服务地方文化强市建设

王光福

学校社会科学研究中心主任，教授。多年来，坚持志愿服务地方文化建设，多次作“聊斋学”等公益报告；本年度，在淄矿集团文化中心为当地党政机关及村民代表600余人，作“聊斋学”普及报告，参加淄川区委组织的创建文化城市座谈会，并做主题发言。同时，指导当地机关、企事业单位的朗诵、演讲活动等，为繁荣地方文化、建设文化大市服务。



参加地方院校诗歌朗诵活动



陪同北大中文系师生考察蒲松龄故居

（四）志愿服务

1 教师志愿服务

作为全省19个教师教育建设基地之一，学校积极响应省教育厅的号召，认真组织志愿服务活动。11月20至21日，艺术教育系程德祥副教授、李媛老师，历时4个多小时冒雨赶赴200多公里外的济南市商河县，与济南大学的教育志愿者联合开展教育志愿服务活动，对来自全县各地的近200余名中小学音乐教师开展教学培训，两位教师的教学水平和从教态度受到肯定。

10月16日，学校医院一行10人到帮包村——淄川区东石门村和东余粮村，开展重阳节“关爱老人健康，送医、送药、送温暖”义诊活动。此次活动累计义诊150余人次，免费赠送药品4000多元，受到了两村村民的热烈欢迎。



学校教师开展教育志愿服务活动



程德祥副教授指导小学教师



校医院开展春季送健康活动

2 学生志愿服务

学校积极倡导毕业生参加大学生志愿服务西部计划和山东计划。本年度，共有9人赴新疆、青海和西藏，6人赴省内欠发达地区开展为期1-3年的志愿服务工作。

学校重视网络文化建设，努力营造风清气正的育人氛围。组建了网络文明志愿者队伍，约1400人成功注册，倡导参与“阳光跟帖”行动，用文明语言和理性态度发表网络评论，营造理性、平和、有序的网络舆论氛围。

学校认真组织开展了“学雷锋、献爱心”活动。组织开展了暑期“三下乡”社会实践、无偿献血、学生骨干赴基层乡镇政府参与挂职锻炼等志愿服务活动，共组织校系两级服务队40余支参与，被评为全省志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀组织单位，并承办了省级社会实践总结报告会。本年度，共有4支服务队、5名指导教师、17名学生获省级社会实践表彰，1支服务队获市级志愿服务表彰。



志愿者开展消防安全知识宣传



西部计划志愿者高金晖在西藏开展志愿服务



“扶梦”志愿服务队支教活动



承办“三下乡”社会实践报告会



6

社会服务

Social Service

专题：开展红十字应急救护演练活动

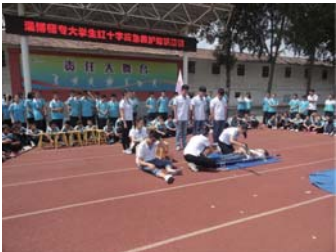
学校自2011年被评为全国红十字模范校以来，积极组织开展红十字志愿服务工作。本年度，组建了学校红十字大学生应急救护队，成功开展应急救理论培训、应急救护技能演练、急救知识竞赛、流行病预防宣传等活动。代表学校参加淄博市大学生应急救护技能电视大赛，荣获一等奖。同时，红十字应急救护队积极开展公益宣传，使急救常识深入广大师生，为构建平安校园贡献了力量。



生命健康安全救护培训



开展消防疏散、应急救护演练



到中学开展应急救护培训



获全市电视大赛一等奖

七. 面临挑战与前景展望

Problems and Prospects

（一）面临挑战

1 办学层次问题

由于教师需求层次提高，各地不断提升小学教师的招考门槛，专科层次毕业生参加小学教师招考受到限制。为此，淄博市《中长期发展规划纲要》提出“扶持淄博师专升格为淄博师范学院”，“十二五”规划提出“积极推进淄博师专专升本工作”的发展目标。

2 办学资金问题

近几年，学校不断完善办学条件，基础设施等投入巨大。目前学校债务压力较大，影响了学校快速发展，需要全校师生开源节流，为尽快实现高层次办学提供资金保障。

（二）前景展望

学校将积极争取各级党委、政府和教育主管部门的支持，立足办学定位，突出办学特色，改善办学条件，提高办学质量，确保2016年顺利通过第二轮人才培养工作水平评估。同时，积极盘活资源，努力化解债务，力争顺利实现附中搬迁办学，破解学校发展瓶颈，努力建设高水平、有特色的师范院校，争取早日实现提高层次办学的奋斗目标。

附件1：记分卡

指 标	单位	2014年	2015年
1 就业率	%	88.08	88.89
2 月收入	元	3160	3250
3 理工农医类专业相关度	%	—	—
4 母校满意度	%	96	97
5 自主创业比例	—	0.67	0.33
6 雇主满意度	%	选填	选填
7 专业大类月收入	元	选填	选填

附件2：资源表

指 标	单位	2014年	2015年
1 生师比	—	18.39	18.39
2 双师素质专任教师比例	%	71.35	73.01
3 专任教师人均参与见习实习时间	天	17.74	18.00
4 中小学兼职教师专业课课时占比	%	6	6
5 生均教学科研仪器设备值	元/生	5733	5437
6 生均校内实践基地使用时间	学时/生	30	30
7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	60	60

附件2：资源表

指 标	单位	2014年	2015年
1 年生均财政拨款水平	元	7039	8943
2 其中：年生均财政专项经费	元	1175	749
3 教职员工额定编制数	人	728	728
4 在岗教职员工总数	人	530	515
5 生均实习企业财政经费补贴	元/月	—	—
6 生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
7 企业兼职教师人均财政补贴	元	—	—
8 专任教师总数	人	420	413
9 专任教师参加省级培训量	人日	1980	1590

注：

报告中的统计数字分为三类：以年度为单位统计的，截止时间为2014年底，如办学经费；以学年度为单位统计的，截止时间为2015年7月上旬，如科研成果；没有特别说明的数据，截止时间为2015年12月初，如毕业生就业情况统计等。