



淄博师专
ZIBO NORMAL COLLEGE



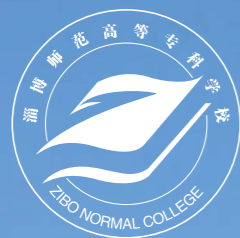
2018 ANNUAL REPORT

淄博师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告

Zibo normal college quality of education annual report

2018



淄博师專
ZIBO NORMAL COLLEGE

一 学校简介	
(一) 历史沿革	01
(二) 办学成就	01
二 基本信息	
(一) 学校定位与办学思路	05
(二) 组织机构	05
(三) 制度建设	06
(四) 专业建设	06
(五) 在校生结构与规模	06
(六) 教职工队伍	06
(七) 兼课兼职教师队伍	07
(八) 办学条件保障	07
(九) 办学经费及效率	08
(十) 附属学校	09
三 生源质量	
(一) 计划招生数及录取情况	11
(二) 生源分布地区	12
(三) 生源背景分析	12
四 培养质量	
(一) 专业建设	13
(二) 科研工作	15
(三) 数字化校园建设与应用	15
(四) 实习实训情况	15
(五) 校校合作、校园合作和校企合作	16
(六) 学生社团建设	16
(七) 学生服务	17
(八) 国际交流	18
五 就业质量	
(一) 准时毕业率	19
(二) 就业率分析	19
(三) 用人单位对学生评价和学生对学校评价	20
(四) 对本地区人才贡献	21
(五) 自主创业情况	21
六 社会服务	
(一) 教师培训	23
(二) 继续教育	24
(三) 服务小学、幼儿园和地方文化事业	24
(四) 志愿服务	24
七 面临挑战与前景展望	
(一) 面临挑战	27
(二) 前景展望	27
附件:	
1 记分卡	27
2 资源表	27
3 国际影响表	28
4 落实政策表	28

(一) 历史沿革

1951年,学校在周村建校,初名为山东省周村师范学校。1955年,更名为淄博师范学校。1970年,迁往张店。1978年,大专部留守,后并入淄博学院、山东理工大学;中专部迁来淄川。1987年,淄博第二师范学校在淄川建立。2000年,原淄博师范与淄博第二师范合并成立新的淄博师范学校。2004年4月,全国高校设置评议委员会批准学校升格为专科层次;同年7月,省政府下文同意将淄博师范学校改建为淄博师范高等专科学校。2006年9月,学校整体迁至现址。



原周村办学校舍



原周村办学校舍



第一届毕业生



特色班毕业生



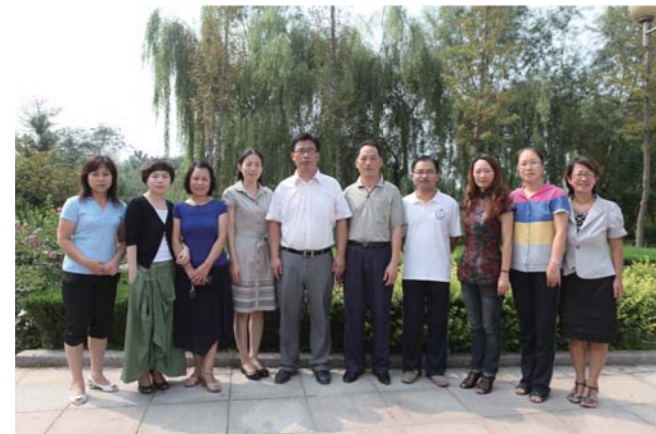
原淄博师范办公楼



原淄博师范教学楼



原淄博第二师范校舍



学校第二届教学带头人

(二) 办学成就

1 教学科研成果

学校现有国家教育体制改革试验区试点项目3项、国家级教师教育精品资源共享课1门和省级精品资源共享课5门、特色专业5个、精品课程21门、教学团队5个、教学改革立项22项、优秀教学成果一等奖1项、二等奖1项。近五年来,学校先后承担国家、省市级课题220余项,其中包括教育部人文社科项目、国家教育科学规划项目、国家艺术基金项目等国家级课题;出版学术专著140余部,在核心期刊及以上刊物发表论文80余篇;科研成果获得省社科优秀成果奖、省高校优秀成果奖、省艺术成果奖、省软科学优秀成果奖等厅级以上奖励50余项,出版《淄博师专学报》49期。



学校学报和部分教师专著

2 人才培养质量

学校共培养4万余名社会有用人才,据不完全统计,先后有84人被评为齐鲁名师、齐鲁名校长、省年度教育创新人物、师德标兵及省特级教师,61人被评为淄博市特级教师、优秀校长。近年来,学生在全国大学生文学作品大赛、全省师范类高校学生从业技能大赛等技能大赛中屡获佳绩。



杨运德 - 全国教育系统劳动模范
全国先进工作者



常丽华 - 全国推动读书十大人物
齐鲁名师、省特级教师



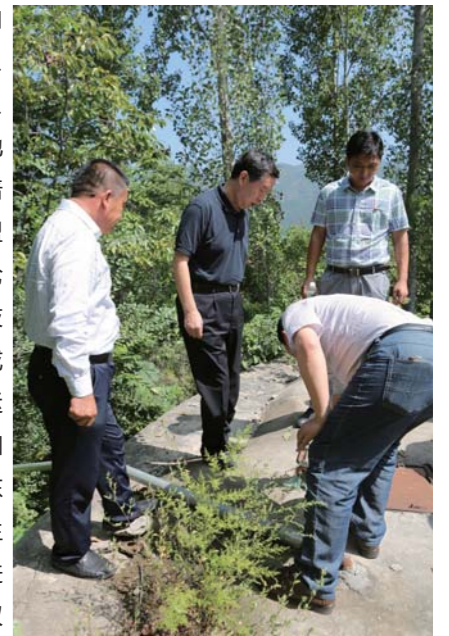
王翠霞 - 全国“万人计划”教学名师”、
省特级教师、省教学能手、市首届教
书育人楷模



霍萍 - 全国模范教师、全国中小学优
秀班主任、2017齐鲁最美教师提名奖
、市教学能手

3 服务社会能力

学校先后被确定为山东省教师教育建设基地、学前教育教学研究中心、大学生职前技能培训基地和淄博市小学幼儿教师培训中心、草根足球大联盟训练基地、统一战线理论研究基地、残疾人驾驶技术培训基地等。圆满完成了第22届省运会、残运会、老运会等文体演出和服务任务,成功承办山东省第四届师范类高校学生从业技能大赛。积极推进校企合作,先后与淄博双凤陶瓷有限公司、昆仑瓷业等建立合作关系。学校“第一书记”帮扶工作、志愿服务活动等成绩突出,2015年被授予淄博市“服务基层好单位”称号,2017年被授予淄博市“十佳志愿服务项目”称号,1人被授予淄博市“服务群众好书记”称号。



党委书记赵新法到帮包村调研



校长王久亮走访慰问帮扶村



4 学校荣誉

学校先后被评为全国精神文明建设先进单位、百所德育科研名校、教育网络系统示范单位、红十字模范校、普通话测试先进集体和山东省思想政治工作先进单位、文明单位、科教兴鲁先锋基层党组织、学校民主管理先进单位等，以优异成绩顺利通过校园文明建设与德育工作检查、高职高专办学条件、人才培养工作等 20 余项评估检查。2011 年，被省教育厅、财政厅遴选为 19 个省级教师教育建设基地之一。2017 年，被评选为山东省教育信息化示范单位、职工体育工作先进单位、先进团委和企事业单位科协先进单位等。

(一) 学校定位与办学思路

立足淄博，面向山东，辐射全国。以小学和学前教师教育为主，培养掌握教育教学规律、具有创新精神和实践能力的高素质复合型小学和幼儿教师；兼顾发展非师范类教育，培养适应当地经济社会发展需要的应用型人才。

全面落实学校“十三五”发展规划，学校综合实力和影响力进一步提升，争取升格为本科院校，建成省级教师教育基地，建成全省小学、学前教师教育研究中心和小学、学前教育教学研究中心，争创“省级文明校园”，为创建全国知名师范院校打下坚实基础。



6月7日，省教育廳副廳長王坦來校調研



6月7日，市委常務、宣傳部長畢榮青來校調研



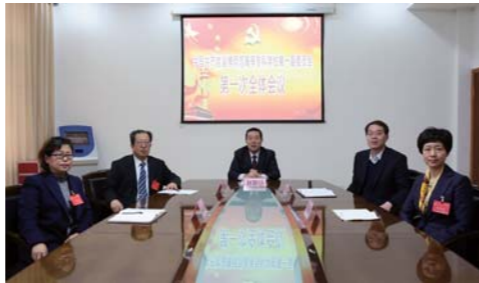
6月13日，市委常務、統戰部長李明來校調研



11月14日，市委常務、秘書長尚龍江來校宣講十九大精神



學校召開第一次黨代會



學校領導班子

(二) 組織機構

根據淄編〔2005〕2號和淄編〔2011〕6號文件，學校設置辦公室（黨辦、校辦合署）、組織人事處、宣傳統戰處、教務處、計劃財務處、繼續教育處、科研處、學生處、總務處、保衛處和人文科學系、數理科學系、信息科學系、學前教育學院、國際教育學院、藝術教育系、初等教育系及思想政治理論課教學教研部等 18 個正縣級管理教學機構，設置教育科學研究中心、社會科學研究中心、附屬學校、圖書館、校醫院共 5 個副縣級科研及教輔機構。

所屬單位	初等教育系	學前教育學院	人文科學系	數理科學系	外語教育系	信息科學系	藝術教育系
專業	歷史文化旅遊 初等教育 老年服務與管理 社區管理與服務	學前教育 語文教育 地理教育 文祕與辦公自動化	漢語 主持與播音	數學教育 物理教育 審計實務 營養與食品衛生 保險實務	英語教育 應用韓語 應用英語	現代教育技術 軟件技術 網絡系統管理 多媒體設計與製作	美術教育 音樂教育 體育教育 音樂表演 陶瓷藝術設計
在校生	☺ ☺	☺ ☺		☺ ☺	☺	☺ ☺	☺ ☺ ☺ ☺

學校專業建設表

(三) 制度建設

學校認真貫徹依法治校方略，全面落实党委领导下的校长负责制，学校章程已建立并实施。同时，根据《山东省教育厅关于高校完善以章程为核心制度体系的通知》的要求，以学校章程为核心，不断完善相关配套制度。2016 年，完成章程配套制度 28 项；其中，新制定 9 项、修订 9 项。2017 年，新制定《科研经费管理办法（试行）》《党政领导干部保密工作责任制规定》等制度 11 项。

积极推进党务政务公开。按照《信息公开实施细则（试行）》规定，学校成立信息公开领导小组，建立信息公开网站，加大对招生考试、财务资产及收费管理等方面的信息公开力度；同时，建立了党务和政务公开专栏，按季度对党务政务进行公开，自觉接受校内外监督。

(四) 專業建設

學校專業設置以文化教育類為主，兼及藝術設計傳媒、公共事業、財經、電子信息、輕紡食品等專業大類，共計 26 個。現有省級特色專業建設點 5 個，包括培養小學主學科師資的語文教育、數學教育和綜合培養小學、幼兒園師資的小學教育、學前教育。學前教育和英語教育為教育部、財政部遴選的“提升專業服務產業發展能力項目”專業，現已驗收通過。2017 年，以數學教育、語文教育、英語教育等 7 個專業組成的“小學教師教育專業群”，獲得省級立項建設。目前，學校逐步形成了以“省級特色專業建設點”為龍頭，以“高等職業學校提升專業服務產業發展能力”重點建設專業為特色的教師教育類專業群建設體系。

(五) 在校學生結構與規模

截止到 2017 年 12 月，在校學生 6526 人。其中，三年制專科 6078 人（包括高中起點專科 5272 人，對口招收中職生 806 人），五年制專科 343 人。師範類 5988 人（占在校學生總數 91.76%）；其中，小學教育專業 3636 人（占師範類 60.72%），學前教育專業 2352 人（占師範類 39.28%）。

(六) 教職工隊伍

學校在編教職工 519 人，人事代理 23 人。其中，專任教師 405 人。專任教師中，省教學名師 2 人、省級優秀教師 5 人、淄博市有突出貢獻的中青年專家 5 人。

統計類別	學歷結構		學位結構					職稱結構				
	研究生	本科	博士後	博士	碩士	學士	無學位	教授	副教授	講師	助教	未定職
人數	130	275	1	14	288	60	42	31	129	218	15	12
比例 (%)	32.1	67.9	0.2	3.5	71.1	14.8	10.4	7.7	31.9	53.8	3.7	0.03

教職員工基本情況分析



黨委書記趙新法講黨課



黨委副書記、紀委書記秦克瑋講黨課

专题：学校进行新一轮专业技术职务聘任

2017年6月至10月，学校进行了全省高校职称改革后的首次专业技术职务聘任。此次聘任，共有217名同志专业技术职务发生变化；其中，新聘教授16人、副教授52人、讲师119人、助教8人，新聘教辅系列副高2人、中级10人、初级10人。此次专业技术职务聘任，涉及人员数量之大、层次之高前所未有，对学校人才队伍建设和事业长远发展意义重大。



淄博市专2017年专业技术职务聘任仪式

(七) 兼课兼职教师队伍

学校聘任小学和幼儿园教学名师、行业企业专家作为兼职教师，目前共计45人。其中，具有省级特级教师、教学能手称号的小学和幼儿园骨干教师11人，具有市级教学名师、教学能手、学科带头人称号的小学和幼儿园骨干教师8人，外教1人，行业企业兼职教师2人。



淄博市高校党外知识分子座谈会在学校召开

(八) 办学条件保障

学校现占地面积1280亩，建筑面积21.31万平方米，其中教学科研、行政用房面积11.58万平方米，固定资产7.3亿元，教学设备4650.99万元，纸质图书81.45万册。

本年度，学校办学条件进一步改善。一是提升基础性现代化办学条件，先后投资210余万元建成RFID智能图书馆项目，投资240余万元新建和更新6个计算机房；二是充实和完善原有专业实训项目，先后投资180余万元建设和完善了数学建模、舞蹈、音乐、美术、体育、科学、学前卫生保健、游戏等13个校内实训项目；三是大力推进智能化和创新型实训项目建设，先后投资350余万元建设4个创客中心实训项目（机器人、3D打印、音视频、无人机）、2个智能教室、1个语言情境模拟室、1个普通话模拟测试室和1个电脑音乐制作教室等。



学校创客空间效果图



学校学前教育专业实训室

基本检测指标	师范类院校达标指标	本校指标	总数
生均占地面积 (m ² /生)	≥54	130.76	1280亩
生均教学行政用房面积 (m ² /生)	≥14	17.75	11.58万m ²
生均宿舍面积 (m ² /生)	≥6.5	11.23	7.33万m ²
生均实践场所面积 (m ² /生)	≥5.3	6.42	4.19万m ²
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	≥4000	7127	4650.99万元
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	≥10	17.30	718.13万元
百名学生教学用计算机 (台)	≥8	19	1252台
百名学生阅览室、多媒体教室、语音教室座位 (个)	≥7	171	11194个
生均图书 (册/生)	≥80	125	81.45万册
生均年进书量 (册/生)	≥3	4.90	3.2万册
生师比	≤22	16.11	6526:405
具有高级职称的教师占专任教师的比例 (%)	≥20	39.51	160:405
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	≥5	32.10	130:405

(九) 办学经费及效率**1. 办学经费总收入及其构成**

本年度，学校总收入共计13140.74万元；其中，财政经常性补助收入8019.76万元、地方财政专项投入579.50万元、学费收入3204.60万元、其他收入1336.88万元。

2. 办学经费总支出及其构成

本年度，学校总支出共计13688.52万元；其中，基础设施建设支出1064.14万元、设备采购支出1389.71万元、日常教学经费支出583.54万元、教学改革及研究支出64.34万元、师资建设支出45.07万元、图书购置支出100.00万元、其他支出10441.72万元。

项目	财政经常性补助收入	地方财政专项收入	学费收入	其他收入	合计
金额(万元)	8019.76	579.50	3204.60	1336.88	13140.74
所占比例 (%)	61.03	4.41	24.39	10.17	100

办学经费总收入及其构成表

项目	基础设施建设	设备采购	日常教学经费	教学改革研究	师资建设	图书购置	其他	合计
金额(万元)	1064.14	1389.71	583.14	64.34	45.07	100.00	10441.72	13688.52
所占比例 (%)	7.77	10.15	4.26	0.47	0.34	0.73	76.28	100

办学经费总支出及其构成表



(十) 附属学校

1. 附属中学

成立于 2005 年,现在在校生 2007 人,教职工 81 人,先后有 40 余人获得省市教学能手、市学科带头人、市优秀班主任等称号。学校先后被表彰为全国青少年校园足球特色学校和山东省初级中学教学示范校、优秀体育传统项目学校、校本课程研究先进单位、心理健康教育先进单位等荣誉称号。



附中新校区鸟瞰图



党委书记赵新法视察附中新校区工程建设情况



副校长周巧玲到附中听课

2. 附属小学

复建于 1987 年,现在在校学生 1510 名,教职工 69 人,其中省特级教师 3 人、年度教育创新人物 1 人、教学能手 1 人,淄博名师 2 人、市骨干教师 5 人、市优秀中队辅导员或优秀班主任 10 人、市岗位能手 3 人,市区学科带头人 9 人、教学能手 15 人。学校先后获省级文明单位、规范化学校、教学示范学校、依法治校示范学校、电化教育示范学校、绿色学校、普通话校园语言示范学校、体育传统项目学校、省艺术教育示范学校等荣誉称号。



附小男篮获全市冠军并代表淄博参加全省比赛



附小师生组织经典朗诵活动

3. 附属幼儿园

成立于 1999 年,现在在校生 650 余名,教职工 35 人,其中高级职称 32 人、中级职称 7 人,学历达标率 100%,先后有 20 余人获得淄博市教学标兵、教学新秀、优秀教育工作者。学校先后被表彰为市级示范幼儿园、省级示范幼儿园、市级十佳幼儿园、淄川区文明单位等称号。



附幼获淄川区学前教育先进单位称号



副校长周巧玲到附幼调研



(一) 计划招生数及录取情况

2017年,学校普通专科招生计划2000人,面向全国9个省份招生,共录取1998人,报到1846人,报到率92.39%。其中,省内计划1765人,录取1765人,报到1627人,报到率92.18%。

学校2017年省内录取分数线在山东省专科院校中名列前茅。据统计,按省内普通专科最低投档分排序,学校理工类列全省第二、文史类列全省第三,中外合作办学再次蝉联全省第一。学校理工类录取最低分405分,位次比去年提高8288名;文史类录取最低分454分,比去年提高20分,位次提高6087名。

1. 2017年招生计划执行情况

省份	计划	录取	报到	报到率	科类	计划	录取	报到	报到率
河北	10	10	10	100.00%	文科	763	763	717	93.97%
山西	30	30	29	96.67%	理科	532	532	480	90.23%
内蒙古	30	30	29	96.67%	文科-中韩合作	30	30	28	93.33%
吉林	15	13	12	92.31%	理科-中韩合作	10	10	10	100%
安徽	55	55	53	96.36%	艺术文	230	230	203	88.26%
山东	1765	1765	1627	92.18%	春季高考	200	200	189	94.5%
甘肃	35	35	32	91.43%	合计	1765	1765	1627	92.18%
青海	25	25	22	88.00%					
新疆	35	35	32	91.43%					
合计	2000	1998	1846	92.39%					

全国招生计划执行情况统计表

省内招生计划执行情况

专业	计划	录取	报到	报到率	招生科类
语文教育(主要面向小学)	380	390	370	94.87%	文史、理工
数学教育(主要面向小学)	302	299	277	92.64%	文史、理工
英语教育(主要面向小学)	240	238	225	94.54%	文史、理工
学前教育	388	381	352	92.39%	文史、理工
学前教育(中韩合作)	40	40	38	95.00%	文史、理工
小学教育(中文与书法教育方向)	80	80	76	95.00%	文史、理工
小学教育(数学与心理健康教育方向)	40	40	39	97.50%	文史、理工
现代教育技术(主要面向小学)	60	60	51	85.00%	文史、理工
老年服务与管理	40	40	26	65.00%	文史、理工
学前教育(春考)	160	160	154	96.25%	春季高考
信息安全与管理(春考)	40	40	35	87.50%	春季高考
音乐教育(主要面向小学)	40	40	37	92.50%	艺术文
美术教育(主要面向小学)	80	80	73	91.25%	艺术文
音乐教育(主要面向幼儿)	40	40	36	90.00%	艺术文
美术教育(主要面向幼儿)	40	40	32	80.00%	艺术文
陶瓷设计与工艺	30	30	25	83.33%	艺术文
合计	2000	1998	1846	92.39%	

分专业招生计划执行情况统计表

2. 省内高考录取情况

2017年,学校省内文史类最低录取分454分,位次全省67869名;理工类最低录取分405分,位次全省200045名。对照学校连续六年最低录取分和分数位次,文史类、理工类的最低录取分、学生位次均大幅提升。

2017年,学校省内春季高考学前教育专业录取分522分(接近省春考学前教育本科资格线,四个院校平行志愿中均为一、二志愿录取);信息安全与管理专业496分,比去年提高39分。两个专业均为第一志愿全部满额。

年份	文科	位次	理科	位次
2012	368	95018	358	230656
2013	406	84544	384	211112
2014	426	87860	399	209086
2015	439	81452	421	210677
2016	434	73956	408	208333
2017	454	67869	405	200045

省内近六年来文、理科投档最低分统计表

3. 省内平行志愿报考情况

据统计,2017年省内文史类一、二志愿报考学校的学生占65.58%,理工类一志愿报考学校的学生占70.30%。

4. 中外合作办学录取情况

2017年,学校学前教育专业(中韩合作办学)文理科最低录取分数,分别为411分、373分,比去年分别提高37分、8分。自学校2012年该项目招生以来,录取分数线逐年提高,体现了考生和家长对学校中外合作办学的逐步认可。

年份	文科	理科
2012	195	212
2013	186	279
2014	302	284
2015	358	349
2016	374	365
2017	411	373

学前教育专业(中韩合作办学)近6年录取分统计表

(二) 生源分布地区

2017年,省内生源占88.25%,省外生源占11.75%。面向省外8个省份招生,优先考虑西部经济相对落后的地区,省外招生计划235人、录取233人、报到219人(报到率93.99%),大部分省外招生计划一志愿报考满额。

代码	地市/科类	文科	理科	春考	艺术文	合计	所占比例
01	济南	67	43	8	6	124	7.62%
02	青岛	81	36	16	16	149	9.16%
03	淄博	31	20	19	30	100	6.15%
04	枣庄	20	9	2	11	42	2.58%
05	东营	16	8	11	5	40	2.46%
06	烟台	18	10	6	2	36	2.21%
07	潍坊	96	40	16	14	166	10.20%
08	济宁	37	45	18	7	107	6.58%
09	泰安	71	47	24	22	164	10.08%
10	威海	4	1	2	5	12	0.74%
11	日照	11	7	6	5	29	1.78%
12	莱芜	15	12	2	14	43	2.64%
13	临沂	111	71	8	18	208	12.78%
14	德州	59	30	7	15	111	6.82%
23	滨州	47	38	13	11	109	6.70%
25	聊城	49	40	18	11	118	7.25%
29	菏泽	12	33	13	11	69	4.24%
	合计	745	490	189	203	1627	

省内分地市分科类报到人数统计表

(三) 生源背景分析

从城乡分布看,学校农村居民生源占总生源的60.4%。从家庭收入看,人均年收入1万元以下的占53.9%。从父母受教育程度看,父亲受教育程度高于母亲;与往年相比,父母高学历的占比略有增加。从报考学校原因来看,就业优势、专业爱好占新生选择原因前两位,分别为32.1%、31.3%,反映了新生对学校就业和专业培养实力的认可。(以上数据分析来源于《淄博博专2017年大一新生问卷统计》)。

（一）专业建设

学校认真贯彻落实国家、山东省中长期教育改革与发展规划纲要,按照《淄博师专“十三五”专业建设规划》(2016--2020)提出的“巩固特色、强化内涵、开放合作、提升层次”专业建设思路,以加快教师教育类专业建设为重点,坚持与国家、区域经济建设和社会发展相适应,坚持与学校定位、人才培养目标相统一,强化质量和特色意识,内涵建设水平和人才培养能力不断提升。

1. 人才培养模式特色鲜明

学校认真贯彻落实各级相关文件要求,认真分析研究专业标准、人才培养现状和岗位需求,进一步明确了人才培养目标。在教师教育类专业建设中,突出“全科培养、全程实践”的人才培养特色,以“拿得到、考得上、下得去、留得住、教得好”为培养目标,确立了特色鲜明的小学教师、幼儿教师人才培养模式,即小学教育专业“综合培养、分科主修、全程实践、一专多能”,学前教育专业“综合培养、学有专长、全程实践、注重能力”。

2. 人才培养方案不断优化

学校坚持卓越教师培养理念,努力构建科学的教师教育类专业人才培养方案和课程方案,逐步形成知识、能力和素质综合构架下,由公共基础、通识教育、教师教育、专业方向等课程组成的必修、选修和实践课程体系。2017年5月,围绕小学、幼儿园开设的课程,进一步调整课程方案,修订各专业教学大纲,初步探索运用学分制改革,突出核心职业能力,确保课程培养目标的完成,力争人才培养目标在“一专”基础实现“多能”的突破。

3. 师德建设水平持续提升

学校始终秉承“校园无小事、处处是教育”的师范办学传统,重点抓好教师、教材、课堂和学风四方面,认真落实立德树人根本任务。充分发挥课堂主渠道作用,以实施思想政治理论课教学质量年为契机,立足自身实际,创新发展,在思政课课程建设方面,探索构建与实践学科课程、活动课程、潜在课程三类课程有机结合的课程体系。充分利用社会资源加强思想政治教育,建立6处校外思想政治教育实践基地,定期带领学生骨干赴实践教学点开展现场教学。组织编写各专业课程《德育渗透教学大纲》,保证了师德建设全面、持续的开展。

专题：扎实落实思想政治理论课教学质量年

2017年是教育部确定的思想政治理论课教学质量年,学校党委高度重视,出台了《关于印发〈2017年思想政治理论课教学质量年专项工作实施方案〉的通知》,内容涉及课程建设、教育教学、教育合力、队伍建设和组织保障等,既有长期规划,也有近期目标。一年来,学校扎实落实相关工作。一是接受两次专家听课。教育部、省专家两次走进学校课堂,听取督查学校思想政治理论课教学情况,与会专家均对学校教师课堂教学给予高度评价。二是通过教学展示推出两名优秀教师。经过认真准备,孙婧老师在全国高校高职高专思政课程教学活动中获教学能手称号,高纤钊老师在全省高职高专思政课程教师说课教学展示活动中获一等奖第一名。三是组织两次思想政治理论“淄师大讲堂”活动。先后邀请兼职教授、淄博市委党校刘文兵做理想信念形势与政策报告,邀请临沂大学沂蒙精神研究专家孙海英教授做传承和弘扬沂蒙精神报告。四是新建两处思想政治教育基地。将原山艰苦创业纪念馆、李振华事迹展厅建成学校思政教育基地,并开展系列活动。五是组织了两次大型活动。孙连营老师组织思政课实践教学成果汇报演出,孙婧老师组织星火学社成员赴原山艰苦创业纪念馆和618战备电台的现场教学活动。



李振华事迹展厅揭牌

4. 教学质量工程深入实施

学校以建设教学质量工程项目为抓手,带动内涵提升。2017年,教学质量工程建设成果丰硕;先后获省职业教育教学改革研究项目立项5项,其中,重点资助1项、一般资助3项、自筹经费1项;2015年立项的5个省职业教育教学改革研究项目顺利结项,其研究成果正推广应用;以数学教育、语文教育、英语教育等7个专业组成的“小学教师教育专业群”获省立项建设;5门课程获省级精品资源共享课立项;遴选27门课程,进行“线上线下混合教学模式”改革实验。

专题：学校积极推进“线上线下混合教学模式”教学改革实验

2016年7月,学校启动“线上线下混合教学模式”的教学改革,第一批遴选的10门课程负责人赴清华大学培训,经过一年教学实验,取得很好教学效果,积累了宝贵实践经验。2017年7月,再次遴选27门课程进行教学实验改革,并集

中培训,培训由清华大学专家和第一批实验者担任。目前学校“线上线下混合教学模式”教学改革实验正在稳步推进,推动了学校教育教学质量的提升。

5. 实践教学条件不断完善

目前,学校拥有各专业校外实习实训基地共计105处。其中,与博山实验小学、周村中和街小学、淄川北关小学等10所小学和幼儿园签订“教师专业发展学校协议”。2017年,学校在充分考察论证基础上,根据办学定位、办学特色、学科专业和建设实际等,组建了校内8大实验实训中心。随着这些实训中心的先后建成和相继投入使用,校内实习实训条件得到极大提升,为学校特色办学提供了支撑。

专题：学校组建八大实验实训中心

2017年,学校调整组建8大实验实训中心,主要包括:师范生职业技能实训中心、学前教育实训中心、艺术实训中心、自然科学实验实训中心、计算机教学实训中心、体育健康实训中心、创客空间(创新实训中心)、高职专业群实训中心。新的实训中心是在原有实验实训室基础上调整、扩建而成,新增建的实训室主要包括智慧教室、小学自然实验室、天象馆、机器人实训室等。同时,根据实验实训中心功能,按照公共实验实训和专业实验实训分别加以管理和使用,努力为各专业的特色发展提供保障。



学校语音实训室

学校英语专业录播室



学校陶艺专业实训室

学校电钢琴室

6. 教学质量保障体系日趋健全

学校在我校自我评估基础上,以教学基本状态数据平台、教学质量报告、专业评估、教学巡视、思政课督导巡视等为主要内容,努力构建政府、学校、专门机构和社会多元评价相

结合的教学质量监测评估体系。同时,重视内部教学质量保障体系建设,逐步健全和落实教学常规管理、教学督导等制度,组建了一支专兼职结合的校内教学督导队伍,实施了校领导挂靠院系、听课等制度。强化常规教学管理,完善了以院系、部、科研中心等二级教学单位为评估对象的教学状态评估机制。完善了学生评教体系,提高了课堂教学考核的科学性,不断加强教师教学考核评价结果的运用,引导教师潜心教学,增强了教师的教学质量意识和教书育人责任感。

专题：学校在第五届省师范类高校学生从业技能大赛中再获佳绩

2017年10月19日至22日,由省教育厅主办的第五届山东省师范类高校学生从业技能大赛在鲁东大学举行,来自全省28所师范类高校的654名选手参加比赛。学校参赛选手不畏强手,以良好精神风貌和扎实教学能力,赢得好评,取得了优异成绩。其中,马苗苗获小学语文推荐选手一等奖第一名,纪光迎获小学数学抽取选手一等奖第一名。学校获得大赛团体铜奖,连续五次荣获优秀组织奖,2名教师获得优秀辅导教师奖。



学校参加第五届师范生从业技能大赛

专题：学校毕业生参加教师资格考试成绩优异

学校组织2017届师范类毕业生,参加了“国标省考”的小学、幼儿教师资格考试,成绩优异,三年制毕业生1882人(其中包括文化分低分录取的艺术教育专业、对口高职专业、中外合作办学专业的学生),取得教师资格人数为1688人,获取率为89.69%,比去年提高了近10个百分点,远远高于全省平均水平。其中,小学教育类专业1228人,合格人数为1114人,合格率为90.72%;学前教育类专业654人,合格人数为577人,合格率为88.23%。

2013年山东省教育厅颁布《山东省中小学教师资格考试及认定制度改革工作实施办法》后,学校积极应对,把“拿得到(教师资格证)、考得上(教师编制)、下得去(基层小学幼儿园)、留得住、教得好”作为人才培养目标,兼顾教师教育课程标准、小学幼儿园教师专业标准、小学幼儿园教师资格考试标准、小学幼儿园卓越教师培养要求与小学幼儿园教师岗位需要,进一步深化教学改革,优化课程体系,整合课程内容,坚持综合培养、全程实践,强化职业能力训练,

修订人才培养方案,完善人才培养模式,在基本解决了“教什么”“学什么”之后,又着手探索“怎么教”“怎么学”,启动线上线下混合教学实验,使人才培养质量进一步提高。

(二) 科研工作

1. 获奖情况

本年度,学校先后获得省高等学校优秀科研成果奖二等奖 2 项、三等奖 2 项。王松江、董京峰老师分获省教育科学优秀成果奖三等奖,该奖是学校教师首次获得。获得淄博市第三十次社会科学优秀成果奖一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。完成淄博市第 30 次社会科学优秀成果奖申报、市百题调研申报等工作。

2. 课题情况

本年度,学校教师完成省级课题 13 项,课题研究质量大幅度提高,不少成果在核心期刊上发表或获得各级各类奖励。本年度,学校立项全国教育科学规划课题 1 项,并获得 4 万元资助。立项省级课题 13 项,其中,省社科规划项目 1 项,省艺术科学课题 3 项,省教育厅高校科研计划项目 3 项,省社科联人文社科项目 4 项、思政专项 2 项。2 名教师分获省社科规划课题资助 1 万元,1 名教师获省自然科学基金资助 4 万元,1 名教师获省社科课题资助 1 万元,1 名教师获省社科联课题资助 0.5 万元。

3. 高层次论文发表情况

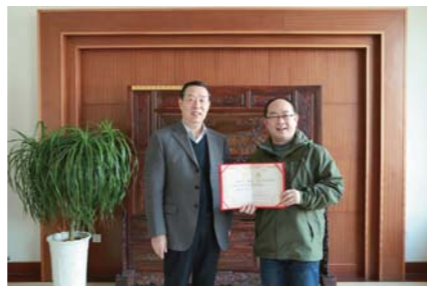
本年度,学校科研水平稳步提升,教师发表高层次论文共计 22 篇。其中,SCI 论文 3 篇,CSSCI 论文 10 篇,人大复印 3 篇,北大核心期刊发表论文 5 篇。另外,出版学术著作 5 部。

5. 学报情况

《淄博师专学报》创刊于 2005 年 9 月,现已出版 49 期。自创刊以来,以严谨的办刊风格和高水平办刊质量立足于高校学界,影响力不断扩大,连续在省内部资料出版物出版质量综合评估中获优秀等次。近年来,力求打造自身特色,在学前教育、初等教育、聊斋文化等方面的研究,汇集了一批领域内专家,刊文质量稳步提升,形成了一定影响。2017 年,学报共收稿 417 篇,录用并刊发 74 篇,录用比例为 18%。其中,博士、教授的论文 13 篇,占用稿比例为 18%。

专题 淄博师专兼职教授(副教授)聘任暨“淄师大讲堂”开讲仪式成功举行

2017 年 5 月 5 日,淄博师专兼职教授(副教授)聘任暨“淄师大讲堂”开讲仪式在学校学术报告厅举行。当天受聘的教授(副教授)有:淄博市教育局副局长王世军,市教研室主任、高级教师林乐波,省特级教师、淄博市高新区实验中学校长李传英,淄博市教研室高级教师刘清波,省特级教师、市教研室高级教师孙秀红,齐鲁名师、省特级教师、张店区公园新村小学教师刘延云。学校党委书记赵新法为首批受聘的教授(副教授)颁发了聘书并发表讲话。学校聘任兼职教授(副教授)并搭建“淄师大讲堂”这一平台,旨在聚集各方贤才,充实壮大学校教师队伍,提升人才培养水平,服务区域内基础教育发展。



赵新法书记为央视《百家讲坛》主讲人钱斌教授颁发兼职教授聘书

(三) 数字化校园建设与应用

2017 年,学校大力推进数字化校园建设。通过校企合作模式,投资 638 万元建成有线无线一体化校园网络,完成网络中心机房装修。另外,先后投资 50 余万元建成远程实训互动云录播系统,投资近 200 万元建成 4 个创客工作室,投资 35 万建成微课慕课创作室 1 座,并完成信息系统安全等级保护工作。同时,不断推进教学信息化建设,年内立项线上线下混合课程 30 门,组织实施了第二批线上线下混合课程负责人培训。顺利通过省教育厅第一批教育信息化试点单位验收,被评为优秀等次,并入选山东省教育信息化示范单位。

本年度,学校完成了“智慧校园”整体规划设计,计划 2017 年投资 463 万元、2018 年立项 500 万元用于智慧校园建设,力争把学校建成“以人为本、面向服务、信息互通、数据共享”的智慧校园,为师生提供及时、准确、高效和随时随地的校园信息化服务,提供跨部门的业务管理和面向全校用户便捷的信息服务。力争通过科学的顶层设计和业务流程优化再造,遵循“管理+服务”的思路,逐步从以管理为重心向提供“以事件为驱动的微应用服务”为重心的转变,达到通过校园信息化建设推动学校管理创新和组织变革的目的。

(四) 实习实训情况

学校坚持开门办学,努力构建协同育人机制,不断加强实践教学体系建设,构建贯穿全学程的跟进式认识实习、跟岗实习、定岗实习实践教学体系。全学程实践教学时间为 18

周,实践内容逐步推进。在校内,实行了“课程化”实践教学管理模式,设计并实行系统的师范生教学实践技能考核制度,坚持面向全体学生的训练和考核,实行常态化的每学年一届的教学实践技能竞赛机制,并通过社团活动、兴趣小组和成果展示等形式,努力营造“有限课堂、无限课外”的浓郁技能训练氛围。

(五) 校校合作、校园合作、校企合作

学校与部分小学、幼儿园和企业建立了长期合作关系,在教学质量工程建设、教学改革、课题研究、双师培养、师资培训、学术交流路等方面,开展了广泛合作。充分发挥学校在教学、课程和师资等方面的优势,与实习实训基地、教师专业发展学校合作开展教改、课题研究等。本年度,学校共遴选 9 名优秀教师到小学、幼儿园,进行为期一年的顶岗任教。同时,聘任 45 名小学、幼儿园优秀教师、行业专家作为学校兼职教师。

(六) 学生社团建设

学校现有学生社团 90 个,参加学生社团的人数达到 3800 余人,其中校级精品社团、优秀社团近 40 个。学校重视对学生社团的指导,逐步建成理论学习型、学术科技型、兴趣爱好型、社会公益型和创业实践型等五类社团;其中,依托学科专业建设的学生社团 42 个,基本实现所有专业均建立学生社团的目标。2017 年,学生社团在各级各类竞赛中取得优异成绩。其中,数学建模社团参加全国大学生数学建模竞赛,获省二等奖 2 项、三等奖 3 项;校舞蹈队、“手之韵”剪纸社选送作品在省大学生科技文化艺术节中获一等奖;书法学社等社团在省科技文化艺术节中有所斩获,获得一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项和优秀奖 3 项;深蓝口语社、爱拍客摄影协会、青岛话剧社等社团参加省市社团节等比赛均获优异成绩。另外,行知合唱团举办专场音乐会,丰富了校园文化,产生较大社会影响。

专题: 心理健康教育扎实开展

学校重视学生心理健康教育,逐步形成了全面提高学生心理素养、促进人格发展的“知情意行”四位一体工作思路和模式。初步构建了由“学校心理中心-院系心理辅导站-班级心理委员-宿舍心灵关爱使者”四级心理健康教育网络,形成了在周报月报信息分析基础上,主动对学生进行约谈和专项辅导的工作方法。2017 年,面向全体学生先后开展了入学适应教育、心理普查建档、心理健康知识竞赛、心理话剧小品大赛和心理健康活动月等活动。参加了省心理健康节系列活动,并获二等奖 1 项、三等奖 1 项,1 人被表彰为优秀指导教师。

专题: 成功举办社团文化活动月

2017 年 11 月,学校举办第 15 届社团活动月,活动月以“绽放社团青春梦想”为主题,历时一个月,全校学生社团集中组织开展了成果展示、学术讲座、竞技比赛等各类校园文化活动。同时,活动月还邀请省歌舞剧院民族乐团、山东理工大学管乐团等高水平高雅艺术进校演出,大大丰富提升了校园文化活动,受到学生的欢迎。



赵新法书记为合唱团授牌



雷锋班长来校举办讲座



郭小文副校长向省歌舞剧院赠送锦旗



学校行知合唱团举办音乐会



学校第十五届社团活动月开幕式



学生在心理体验室



校舞蹈队在第十五届山东大学生科技文化艺术节获一等奖



校舞蹈队在第十五届山东大学生科技文化艺术节获一等奖

(七) 学生服务

学校坚持“以生为本”的教育理念，积极构建教育、管理和和服务为一体的育人格局，以“入学—在校—毕业”系列教育为主线，采取日常教育和主题教育相结合，不断强化全过程育人。积极搭建学生工作信息平台，建成使用了学生工作管理系统电脑端、手机终端和微信“三位一体”的平台，优化了学生事务管理流程，提高了师生校园事务服务效能。不断创新学生体验式思政教育形式，开展了丰富多彩的学生成长发展指导活动，助力学生健康发展和综合素质提升。同时，不断加强辅导员和班主任队伍建设，开展了多种形式的岗位职业能力培训，不断提升学工队伍指导服务学生成长发展的能力。2017年，在校生共有3448人次获得校级以上表彰，85人次在省级以上比赛中获奖，4634人次获得各级各类奖助学金共计580余万元，学生事务服务大厅年累计结理事务达1万余人次。

专题：完善规范了升降国旗活动

本年度，学校传承创新了升降国旗的有关制度，其中确定每周周一举行集体升旗仪式，开展“国旗下讲话”活动，下半年共组织17次。此活动是对全校师生集体进行思想政治教育的特定讲台，旨在增强广大师生的凝聚力，强化爱国爱校情感，促进良好学风、教风和校风的形成，激励全校师生凝神聚力，共同开创美好发展的淄师梦想。活动开展以来，取得良好的教育效果。



校长王久亮进行国旗下讲话

专题：第九届大学生公寓文化节成功举办

2017年11月1日到24日，学校第9届大学生公寓文化节成功举办。文化节遵循“走进学生、服务学生、关爱学生”的宗旨，以“青春·健康·文化·和谐”为题，先后开展了“节标、吉祥物设计征集”、“安全信箱、宿舍互访、礼仪风采展示”、“宿舍情景剧表演、厨艺大赛、棋类博弈大赛”等活动。艺术节期间，集中展现了学生青春健康的精神风貌，推进了大学生思政教育进公寓工



学校举办公寓文化节厨艺大赛

作，促进了大学生健康成长和全面发展。

专题：学校重视学生国防教育

学校高度重视学生军事课教学和国防教育工作，将其作为在校生教育教学的重要组成部分。在深入开展军事技能训练和军事理论教学的同时，积极组织学生开展了系列实践教学活



学校举办公寓文化论坛暨表彰会



学校举办暑期夏令营



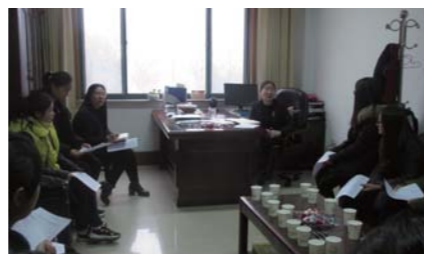
新生军训汇报演出

专题：学校精准资助育人见实效

2017年全国学生资助规范管理年，学校严格落实各类“奖助贷补减免”经济帮扶政策，全年发放各级各类奖助学金580余万元。同时，推进发展性资助研究，坚持经济帮扶和精神帮扶相结合，强化资助育人。先后多次召开经济困难学生座谈会，调研学生帮扶需求，开展了“师



学校迎接教育部检查



学校举办家庭经济困难学生座谈会

爱助学”、“励志玫瑰”、“勤工助学之星”等活动，力求提高资助育人效能。在淄博市学生资助工作绩效考评检查中，学校高校和中职两项评估均获优秀等级，在全市的通报中受到肯定。11月，学校作为检查现场，接受了教育部“学生资助规范管理年”的全国检查。

专题：新媒体平台“掌上淄师”助力学校工作

学校新媒体平台“掌上淄师”自建立以来，坚持“以生为本、文化育人、共同发展”的建设理念，受到广大师生和校友的热情关注，目前拥有粉丝3.4万余人，日均粉丝活跃度超过10%，年浏览量达到100多万人次，已经成为校内最大的媒体平台。该平台创新网络宣传方式，用轻松活泼的语言讲好淄师故事，传播正能量，在创新性开展大学生思想政治教育等方面，走出了一条“互联网+”的特色之路。相关工作案例先后被中国教育报、大众日报、淄博日报等媒体报道，先后荣获省高校网络思想政治工作案例二等奖、腾讯全国高校微信公众平台排行榜第十名、中国青年报全国职业院校微信公号排行榜第一名等称号，荣膺全国最受大学生欢迎的微信公众号。通过“掌上淄师”推送的多篇图文进入全国高校微信热门排行榜，2017年5月，“掌上淄师”作为首批联盟成员加入山东教育政务新媒体联盟。

(八) 国际交流

1. 出国访问交流

- (1) 韩国大邱市代表团来访。2月22日，韩国大邱广域市寿城区医疗观光科金光锡科长一行来校访问。双方就师生短期游学进修等展开深入讨论和交流，取得广泛共识。
- (2) 新加坡启源智慧教育集团来访。10月17日，新加坡Genesis International Development(启源智慧教育集团)总经理郑卉珊一行来校访问。双方就开展交换生互派、学生赴新加坡短期游学和专升本等展开深入讨论和交流，取得广泛共识。双方认为，此次交流有望打开学校学生赴新加坡留学的新渠道。
- (3) 泰国西那瓦大学来访。10月19日，泰国西那瓦大学华夏国际学院院长刘杰克一行来校访问，并与有关人员举行座谈。本次座谈就学校学生赴西那瓦大学留学深造和短期语言研修、教师学历提升等项目展开交流。
- (4) 泰国博仁大学来访。11月10日，泰国博仁大学李黎光副院长一行来校访问。学校有关人员与泰方代表举行了交流座谈，双方就学校学生“2.5+1.5”、“3+1.5”等形式学历深造、专科起点本硕连读、师资国际交流、预科班等进行交流协商；同时，双方就两校间教师讲学、教学交流、学术研讨等的合作进行了交流和探讨。

2. 来校访问交流

- (1) 赴境外学习。上半年，学校向韩国湖原大学派出语言研修生6人、交换生2人；向白石大学派出交换生4人。下半年，学校向韩国湖原大学派出语言研修生3人、交换生1人。另外，2017年学校有5位中韩合作办学项目毕业生进入韩国湖原大学本科阶段学习。
- (2) 接收国外交换生。2月至6月，学校共接收韩国湖原大学4位交换生、白石大学2位交换生来校学习。通过在学校汉语语言文化的学习，韩国学生汉语水平明显提升，加深了对中国的了解和认识，促进了两校间的学生交流。



韩国大邱市代表团来校访问



新加坡启源智慧教育集团来校访问



泰国西那瓦大学来校访问



泰国博仁大学来校访问



韩国交换生在学校



学校赴韩国白石大学交换生



学校赴韩国湖原大学交换生

(一) 准时毕业率

2017 年, 学校毕业生总数 2363 人, 全部按时完成规定的学业任务, 符合毕业要求, 准时毕业率 100%。



学校举办毕业生招聘会



学校举办优秀毕业生座谈会

(二) 就业率分析

毕业生总体就业情况: 截至 2017 年 12 月, 本校 2363 名毕业生中有 2210 人落实就业单位, 总体就业率为 93.53%。

1. 按毕业生类型统计

学校 2159 名师范类毕业生就业 2016 人, 就业率为 93.38%; 204 名非师范类毕业生就业 194 人, 就业率为 95.10%。

2. 按培养单位和专业统计

学校 2017 届毕业生共分布在 7 个院系和 1 个校外培养单位。截至 2017 年 12 月, 各培养单位的专业就业情况如下。

院系	学制	学历	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率	淄博就业	比例	对口就业	比例
人文科学系	3	专科	语文教育	548	525	95.80%	31	5.90%	500	95.24%
			合计	548	525	95.80%	31	5.90%	500	95.24%
数理科学系	3	专科	数学教育	259	253	97.68%	33	13.04%	211	83.40%
			审计	4	4	100.00%	0	0.00%	4	100.00%
			合计	263	257	97.72%	33	12.84%	215	83.66%
信息科学系	5	专科	学前教育(五年)	91	86	94.51%	49	56.98%	80	93.02%
			初等教育(五年)	29	23	79.31%	15	65.22%	16	69.57%
	3		网络系统管理	25	22	88.00%	4	18.18%	7	31.82%
			现代教育技术	35	21	60.00%	2	9.52%	19	90.48%
		合计	180	152	84.44%	70	46.05%	122	80.26%	
学前教育学院	3	专科	学前教育(高起)	495	486	98.18%	38	7.82%	467	96.09%
			学前教育(高职)	122	122	100.00%	9	7.38%	117	95.90%
	5		学前教育(中韩)	37	36	97.30%	10	27.78%	35	97.22%
			学前教育(五年)	141	139	98.58%	86	61.87%	130	93.53%
		合计	795	783	98.49%	143	18.26%	749	95.66%	
外语教育系	3	专科	英语教育	163	135	82.82%	10	7.41%	92	68.15%
			合计	163	135	82.82%	10	7.41%	92	68.15%
艺术教育系	3	专科	美术教育	72	52	72.22%	5	9.62%	13	25.00%
			音乐教育	33	27	81.82%	5	18.52%	6	22.22%
	5		学前教育(音乐)	47	37	78.72%	22	59.46%	29	78.38%
			陶瓷艺术设计	16	10	62.50%	1	10.00%	0	0.00%
		合计	168	126	75.00%	33	26.19%	48	38.10%	
初等教育系	5	专科	初等教育(中文)	44	42	95.45%	16	38.10%	30	71.43%
			初等教育(数学)	22	20	90.91%	5	25.00%	15	75.00%
	3		初等教育(英语)	15	11	73.33%	6	54.55%	7	63.64%
			初等教育(中文)	81	74	91.36%	3	4.05%	52	70.27%
			初等教育(数学)	37	37	100.00%	5	13.51%	32	86.49%
		合计	199	185	92.96%	35	18.92%	136	73.51%	
校外培养单位	5	专科	学前教育	47	47	100.00%	0	0.00%	38	80.85%
			合计	47	47	100.00%	0	0.00%	38	80.85%
		师范类合计	2159	2016	93.38%	331	16.42%	1737	86.16%	
		非师范类合计	204	194	95.10%	24	12.37%	163	84.02%	
		合计	2363	2210	93.53%	355	16.06%	1900	85.97%	

3. 按就业类型统计

截止时间	就业人数	比例	就业协议人数	比例	升学人数	比例	其他形式就业	比例
2017.08.31	2053	86.88%	172	7.28%	144	6.09%	1737	73.51%
2017.12.27	2210	93.53%	189	8.00%	144	6.10%	1877	79.43%

师范类毕业生就业情况(共有毕业生2159人)

截止时间	就业人数	比例	就业协议人数	比例	升学人数	比例	其他形式就业	比例
2017.08.31	1868	86.52%	165	7.64%	140	6.48%	1563	72.39%
2017.12.27	2016	93.38%	182	8.43%	140	6.48%	1694	78.46%

注: 就业协议是指网上双选与考入编制学生总人数

4. 按毕业生专业小类统计

截至 2017 年 11 月 30 日, 学校 11 个专业小类中, 就业率高于 90% 的专业有 4 个, 分别是审计实务、数学教育、学前教育 and 语文教育。

专题: 毕业生对口就业率

项目	截止时间	就业人数	对口就业	比例
2017届毕业生就业情况(共有毕业生2363人)	2017.08.31	2053	1862	90.70%
	2017.12.27	2210	1900	85.97%
2017届师范类毕业生就业情况(共有毕业生2159人)	2017.08.31	1868	1700	91.01%
	2017.12.27	2016	1737	86.16%

2016年承担市级教师培训任务一览表

专题: 学校举办就业创业指导服务活动月

10 月至 11 月, 学校开展淄博师专 2017 年就业创业指导服务活动月, 这是学校连续第 11 年开展活动月, 是加强就业创业指导工作的重要方式。活动月紧紧围绕“以学生成才为本”的理念, 以普及提高就业创业技能技巧为目标, 努力提升学生职业生涯规划意识, 引导学生以科学的态度和方法规划职业生涯, 提高就业竞争力。活动月共举办 9 个校级比赛、邀请 13 名优秀校友返校与在校生交流; 同时, 各院系根据本院系实际, 开展了覆盖相关专业、辐射全校的就业创业指导特色活动等。

(三) 用人单位对学生评价和学生对学校评价

院系	用人单位对学生评价(%)			学生对学校的评价(%)		
	非常满意	满意	不满意	满意	基本满意	不满意
人文科学系	85.28%	14.72%	0	99.01%	0.99%	0
数理科学系	94.3%	5.7%	0	98.00%	2.00%	0
学前教育学院	96.73%	3.27%	0	97.43%	2.57%	0
信息科学系	98%	2%	0	90%	10%	0
外语教育系	100%	0	0	82.82%	17.18%	0
艺术教育系	54.21%	45.79%	0	99.38%	0.62%	0
初等教育系	84.87%	15.13%	0	91.41%	8.59%	0

（四）对本地区的人才贡献

2017 届毕业生 2363 人，据统计，截止到 2017 年 12 月，就业 2210，在淄博就业 355 人，占 16.06%。

（五）自主创业情况

1. 提升创业素养

本年度，在全体学生中开设就业创业指导必修课，进行创业理念培育和技能教育。举办创业模拟活动、创业大赛等，组织学生参加省市创业大赛，提升了学生的就业竞争力。通过校内外媒体，宣传创业典型和创业政策，进一步提升学生的创业热情和能力。

2. 搭建创业平台

本年度，安排专项资金完善大学生创业孵化实践中心建设，入驻孵化创业项目 6 个。同时，吸引社会团体等组织开展创业项目，为学生搭建创业平台。利用多种形式，邀请创业优秀毕业生来校作报告。

专题：优秀创业毕业生事迹

1. 王猛



男，网络系统管理专业 2006 届毕业生，2014 年创立公司，现担任北京放飞远方科技有限公司董事长兼 CEO。公司在国内多地设有分公司，目前服务 10 余万家企业，实现年利润 1000 余万元。



2. 韩磊

男，数学教育专业 2007 届毕业生，2008 年创办了新天成教育辅导机构，现有专任教师十余人，兼职教师二十余人，每年培训辅导学生达到上千人次，是当地规模最大的文化培训机构。



3. 石楠

女，学前教育专业 2008 届毕业生，现为省舞蹈家协会会员，淄博市舞蹈家协会理事，山东省舞协金牌考级指导教师。2009 年在沂源创办“爱舞者”艺术学校，2012 年在张店创办淄博花之舞艺术学校，2015 年底创办了花儿梦想一站式艺术中心，现为淄博市最大专业从事艺术教育的一站式教育中心，已拓展成 7 个校区。



4. 孙茂峥

男，学前教育专业 2013 届毕业生，2015 年创办青岛乐行跆拳道运动俱乐部，该俱乐部为两所幼儿园设计体育园本课程，为一所小学提供了全校学生的跆拳道课程，为一所高中试点班级提供跆拳道训练，服务两所大学的跆拳道社团和选修课，累计服务的学员已超过了 2000 人。



5. 张路路

女，中共党员，学前教育专业 2014 届毕业生。毕业后顺利考取青岛市崂山区教育局事业编制，2015 年考取了国家的舞蹈教师资格证，开办舞蹈培训班，目前学生有 200 余人。



(一) 教师培训



省定贫困村教师培训班在学校举行



省定贫困村幼儿教师培训班在学校举行



淄博市小学英语教师培训在学校举行



淄博市“互联网+”教师培训班在学校举行



淄博市基础教育改革高考改革研修班在学校举行



淄博市小学校长培训在学校举行

时间	培训班名称	人数
4月9, 6月22日 - 6月25日	淄博市新教师任职培训班	326
5月11日 - 17日	淄博市第十二期小学校长提高培训班	74
6月7 - 9日	青岛市乡村小学骨干教师培训班（英语、语文学科）	46
6月18日 - 20日	青岛市乡村小学骨干教师培训班（英语、数学学科）	46
5月13日	淄博市教育专家报告会	117
7月31日 - 8月4日	淄博市第一期小学英语教师培训班	30
8月6日 - 10日	淄博市第二期小学英语教师培训班	29
8月19日 - 24日	淄博市新教师岗前培训班	143
8月20日 - 21日	山东省第一期省定贫困村小学校长和骨干教师培训班	250
8月22日 - 23日	山东省第二期省定贫困村小学校长和骨干教师培训班	258
9月14日 - 18日	山东省省定贫困村幼儿园骨干教师培训班	142
10月25日 - 29日	淄博市高端人才培养工程培训项目—基础教育综合改革暨高考改革专题研修班	51
11月30日 - 12月3日	“互联网+教师专业发展” 工作坊主持人高级研修班	216
合计		1728

2017年学校承担教师培训任务一览表

(二) 继续教育

1. 函授教育

本年度，成人高考录取 177 人，目前函授教育在校生 418 人。

2. 高等教育自学考试

学校承办了 4 月、10 月份的自学考试考务工作。作为山东省实践课程考核改革试点院校，积极组织学生参加自考助学项目，现承担学前教育、英语和汉语言文学专业的实践课程考核工作，今年共有 724 名学生报名参加自考助学项目。2017 年办理自考本科毕业证 294 人。2017 年，被山东师范大学评为先进单位。

专业	人数
汉语言文学本科	499
学前教育本科	203
英语本科	22
合计	724

2017年自考助学各专业人数统计表

(三) 服务小学、幼儿园和地方文化事业

1. 服务小学、幼儿园

本年度，学校教师深入小学、幼儿园教学一线，服务基础教育成为常态。如张良朋副教授，先后 12 次到淄川区北关小学听课、评课，进行教学指导，参加校本教研活动；3 次到淄川区双沟中心小学参加听课、评课，并举行一次区域教学专题讲座。另外，2017 年 4 月张良朋作为特邀专家赴杭州参加“千课万人”小学教学发展课堂教学峰会。



张良朋老师接受山东教育电视专访

2. 服务地方文化事业

学校教师利用课余时间，发挥自身专业优势，积极为地方文化建设提供服务。如王光福教授，坚持志愿服务地方文化建设，多次到山东理工大学指导大型诗歌朗诵会“春天的诗会”；继续为淄博四中辅导“春天送你一首诗”大型诗歌朗诵会，到张店荆棘鸟文学网站，举办两次读书会活动，主讲《聊斋踪迹图》；为淄博职业学院教师作题为《淄博文化地标—浅谈蒲松龄和〈聊斋志异〉人物塑造简论》的报告；到区党员体检中心培训志愿者讲解员等。

(四) 志愿服务

目前，学校团员全部为注册志愿者，志愿服务总队下设 7 个院系分队以及红十字应急救援服务队、消防安全宣传服务队等特色服务队 10 余支。本年度，学校共有 6 人分赴新疆、新疆生产建设兵团和重庆开展为期 1-3 年的志愿服务工作。另外，学校结合节日文化内涵，先后在植树节、重阳节、“11.9”消防日等节日开展了主题服务活动。



学校开展义务植树活动



学校志愿者在新疆阿勒泰进行志愿服务活动

专题：学校学生在淄博市四区县进行实习支教工作

8 月 29 日，学校 2017 年下半年实习支教的 168 名学生，分赴淄博市四个区县的 45 所小学，开始为期一学期的实习支教工作，涵盖小学语文、数学、英语、音乐、美术、信息技术 6 个学科。

为做好此项工作，学校多次与地方教育主管部门联络对接，力求为支教学生提供较好的工作和生活条件；同时，为每一位支教学生均安排指导教师，对其进行业务指导和培训。期间，学校相关人员对实习支教工作进行巡视指导。支教学校对我校支教生在师德修养、知识储备、教学能力、实现多学科“主教”和“兼教”等多方面都给予了肯定。



学校领导与支教单位师生座谈

专题：积极开展志愿者暑期“三下乡”社会实践工作

2017 年暑期，学校通过调研山东、大学生骨干挂职锻炼、“千村行动”等重点项目，结合师范专业特长，以帮扶农村留守儿童、关注地方基础教育为主线，加强学生专业实践。如，校学生会、信息科学系服务队分别到学校帮包村开展暑期支

教活动，被中国青年网和鲁中网等媒体报道。组织 13 名学生骨干参加暑期大学生挂职工作，使大学生在基层工作中得到了锻炼和提升。组织开展团委、团总支、团支部三级“暑期归来话收获”社会实践分享展示活动，总结、交流和展示社会实践成果，进一步扩大社会实践教育实效。2017 年，被团省委评为“山东省大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动优秀组织单位”，共有 6 支服务队、8 名教师和 9 名学生获得省三下乡社会实践活动优秀表彰。

专题：积极开展学雷锋志愿服务活动

本年度，学校组织开展了“青春志愿行·共筑中国梦”学雷锋志愿服务主题活动，力求将学雷锋活动常态化、长效化。志愿者服务总队在植树节期间，组织志愿者参加“同植一片绿，共筑淄博蓝”公益植树行动。重阳节组织志愿者到帮包村和淄川麓村康寿敬老院，开展“践行雷锋精神，传承敬老爱老”送温暖活动。组织志愿者在学校校园内以及双山开展环保志愿服务活动，清理了校园小广告与双山白色垃圾，以自己的实际行动践行“低碳环保”。继续坚持组织募捐活动，学校志愿者服务队累计向青海、云南、四川等贫困地区、雅安地震灾区、商家镇敬老院、学校结对帮扶村及家庭经济困难学生捐赠、发放救助衣物 8000 余件，捐助活动先后在人民网、



学校志愿者开展暑期支教活动



学校组织开展无偿献血志愿服务活动

山东新闻网、鲁中网、淄博日报、淄博晚报、鲁中晨报等媒体的报道。12 月，青年志愿者服务队与淄博市献血办、淄博无偿献血志愿服务总队联合组织开展了“血脉相连，爱心暖冬”——淄博师专 2017 年无偿献血志愿服务活动。共有 234 人成功献血，无偿献血总量达 69200 毫升。学校被省文明办、省委高校工委、团省委等部门联合表彰为 2016 年度“省无偿献血先进高校”。



（一）面临挑战

1. 办学层次问题

由于教师需求层次提高，各地不断提升小学教师的招考门槛，专科层次毕业生参加小学教师招考受到限制。为此，淄博市“十三五”规划提出了“支持淄博师范高等专科学校升格为本科院校”，学校积极推进升本工作，多次向市委市政府及市直有关部门汇报工作，向省教育厅领导及相关处室汇报学校升本筹备情况，对照本科办学标准，积极改善办学条件，加强软、硬件建设。但是，目前升格达标项目仍存在短板，基础设施建设需要加强，内涵方面与东部地区的高标准有差距，教师队伍结构问题仍突出。

2. 办学资金问题

近几年，学校不断完善办学条件，基础设施等投入巨大。目前学校债务压力较大，影响了学校快速发展，需要努力盘活资源，做好附中搬迁办学项目，需要全校师生开源节流，为尽快实现高层次办学提供资金保障。

3. 人才队伍建设问题

学校人才队伍整体结构不够优化，高层次人才尤其是领军人才不足，高层次的教学科研成果较少；高职称、高学历人才数量没有明显优势，教师的能力和素质亟待提升等等。要解决弥补队伍上的短板，需要学校把对人才的各项政策、制度和服务落到实处，努力营造尊重人才、关心人才、爱护人才的良好氛围，力求吸引人才、留住人才。

（二）前景展望

学校将积极争取各级党委、政府和教育主管部门的支持，立足办学定位，突出办学特色，改善办学条件，提高办学质量。要大力推进内涵建设，积极响应十九大提出的“推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育”的发展目标，培养“四有”好老师，努力为农村基础教育培养“下得去、留得住、教得好”的优秀教师。同时，积极盘活资源，努力化解债务，破解学校发展瓶颈，为创建全国知名师范院校而努力奋斗！

附件 1：记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
13777	淄博师范高等专科学校	1	就业率	%	95.02	93.53
		2	月收入	元	3050	3100
		3	理工农医类专业相关度	%	89.36	86.72
		4	母校满意度	%	97	97.25
		5	自主创业比例	%	0.12	0.04
		6	雇主满意度	%	99.65	99.70
		7	毕业三年职位晋升比例	元	48.47	52.48

注：2017年统计数据截止时间为2017年12月

附件 2：资源表

	指标	单位	2016年	2017年
1	生师比	—	17.47	16.14
2	双师素质专任教师比例	%	71.00	72.00
3	专任教师人均企业实践时间	天	9.33	8.30
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	6	6
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	5873	6579
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	30	30
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	60	60

注：学生数：6537

附件 3：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
13777	淄博师范高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	2	5
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	9/90	6/90
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

附件 4：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年	
13777	淄博师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	9120	11513
			其中：年生均财政专项经费	元	956	777
		2	教職員工額定編制數	人	728	708
			在崗教職員工總數	人	532	542
			其中：專任教師總數	人	406	405
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元		
		4	生均企業實習經費補貼	元		
			其中：生均財政專項補貼	元		
		5	生均企業實習責任保險補貼	元		
			其中：生均財政專項補貼	元		
		6	企業兼職教師年課時總量	課時		
			年支付企業兼職教師課酬	元		
其中：財政專項補貼	元					

注：报告中的统计数字分为三类：以年度为单位统计的，截止时间为 2016 年底，如办学经费；以学年度为单位统计的，截止时间为 2017 年 8 月 31 日，如科研成果；没有特别说明的数据，截止时间为 2017 年 12 月，如毕业生就业情况统计等。





